

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
АРАБЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

«Рассмотрено»

Руководитель МО
русского языка


/Абасова Т.Х. /

31.08.2023 г.

«Согласовано»

Заместитель
директора по УВР


/Магомедова О.М./

31.08.2023 г.

«Утверждено»

Директор
Араблинской СОШ



/Османов Т.О. /

31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку в 8 а классе

Абасовой Тамилы Хаджалиевны

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка.

Курс русского языка направлен на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности и патриотизма, воспитание интереса и любви к русскому языку;
- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков;
- освоение знаний о русском языке;
- формирование умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Место предмета «Русский язык» в базисном учебном плане СОШ. Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение русского (родного) языка в VIII классе – **102 часа (34 недели, 3 часа в неделю).**

Развитие речи-12ч

Диктантов-7

Контр.работ - 5

К/ сочинений-4

К/изложений-4

Настоящая рабочая программа составлена на основе Программы по русскому языку Баранова М.Т., Ладыженской Т.А., Шанского Н.М., рекомендованной Министерством образования и науки РФ, содержание которой согласовано с содержанием Примерной программы по русскому языку для основной школы. Распределение часов по разделам соответствует Программе по русскому языку к учебникам для 5-9 классов.

Для реализации программы используется УМК М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской.

Учебник: Л.А.Тростенцова, Т.А. Ладыженская «Русский язык 8 кл».- М., «Просвещение»

Общие учебные умения, навыки и способы деятельности

Направленность курса на интенсивное речевое и интеллектуальное развитие создает условия и для реализации надпредметной функции, которую русский язык выполняет в системе школьного образования. В процессе обучения ученик получает возможность совершенствовать общеучебные умения, навыки, способы деятельности, которые базируются на видах речевой деятельности и предполагают развитие речемыслительных способностей. В процессе изучения русского (родного) языка совершенствуются и развиваются следующие общеучебные умения: коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения), интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

Требования к уровню подготовки обучающихся

Учащиеся должны:

знать/понимать определения основных изученных в 8 классе языковых явлений, речеведческих понятий, пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры;

уметь:

РЕЧЕВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

АУДИРОВАНИЕ:

- дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию прослушанного текста;
- фиксировать информацию прослушанного текста в виде тезисного плана, полного и сжатого пересказа;
- определять принадлежность аудируемого текста к типу речи и функциональной разновидности языка;
- рецензировать устный ответ учащегося;

- задавать вопросы по прослушанному тексту;
- отвечать на вопросы по содержанию текста;
- слушать информацию теле- и радиопередачи с установкой на определение темы и основной мысли сообщения;

ЧТЕНИЕ:

- прогнозировать содержание текста, исходя из анализа названия, содержания эпиграфа и на основе знакомства с иллюстративным материалом текста - схемами, таблицами на основе текста;
- используя просмотровое чтение, ориентироваться в содержании статьи по ключевым словам, а в содержании книги, журнала, газеты - по оглавлению и заголовкам статей;
- при необходимости переходить на изучающее чтение;
- читать и пересказывать небольшие по объему тексты о выдающихся отечественных лингвистах;

ГОВОРЕНИЕ:

- пересказывая текст, отражать свое понимание проблематики и позиции автора исходного текста;
- вести репортаж о школьной жизни;
- .. - строить небольшое по объему устное высказывание на основе схем, таблиц и других наглядных материалов;
- создавать связное монологическое высказывание на лингвистическую тему в форме текста-рассуждения, текста-доказательства, текста-описания;
- составлять инструкции по применению того или иного правила;
- принимать участие в диалогах различных видов;
- адекватно реагировать на обращенную устную речь, правильно вступать в речевое общение, поддерживать или заканчивать разговор и т.п.;

ПИСЬМО:

- пересказывать фрагмент прослушанного текста;
- пересказывать прочитанные публицистические и художественные тексты, сохраняя структуру и языковые особенности исходного текста;
- создавать сочинение - описание архитектурного памятника, сочинение - сравнительную характеристику, рассуждение на свободную тему, сочинение повествовательного характера с элементами повествования или рассуждения, репортаж о событии;
- писать заметки, рекламные аннотации, уместно использовать характерные для публицистики средства языка (выразительная лексика, экспрессивный синтаксис, расчлененные предложения - парцелляция, риторические вопросы и восклицания, вопросно-ответная форма изложения, ряды однородных членов, многосоюзие и т. д.);
- составлять деловые бумаги: заявление, доверенность, расписку, автобиографию; **ТЕКСТ:**
- находить в журналах, газетах проблемные статьи, репортажи, портретные очерки, определять их тему, основную мысль, заголовок;
- распознавать характерные для художественных и публицистических текстов языковые и речевые средства воздействия на читателя;

ФОНЕТИКА И ОРФОЭПИЯ:

- правильно произносить употребительные слова с учетом вариантов произношения;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения соблюдения орфоэпических норм; **МОРФЕМИКА И**

СЛОВООБРАЗОВАНИЕ:

- разъяснять значение слова, его написание и грамматические признаки, опираясь на словообразовательный анализ и типичные морфемные модели слов;
- разбирать слова, иллюстрирующие разные способы словообразования;
- пользоваться разными видами морфемных и словообразовательных словарей; **ЛЕКСИКОЛОГИЯ И**

ФРАЗЕОЛОГИЯ:

- разъяснять значение слов общественно-политической тематики, правильно их определять;
- пользоваться разными видами толковых словарей («Словарь иностранных слов», «Словарь лингвистических терминов» и т. п.);
- оценивать уместность употребления слов с учетом стиля, типа речи и речевых задач высказывания;
- находить в художественном тексте изобразительно-выразительные приемы, основанные на лексических возможностях русского языка;

МОРФОЛОГИЯ:

- распознавать части речи и их формы;

- соблюдать морфологические нормы формообразования и употребления слов, пользоваться словарем грамматических трудностей;
- опираться на морфологический разбор слова при проведении орфографического, пунктуационного и синтаксического анализа;

ОРФОГРАФИЯ:

- применять орфографические правила;
- объяснять правописания труднопроверяемых орфограмм, опираясь на значение, морфемное строение и грамматическую характеристику слов;

СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ:

- опознавать, правильно строить и употреблять словосочетания разных видов;
- различать простые предложения разных видов, использовать односоставные предложения в речи с учетом их специфики и стилистических свойств;
- правильно и уместно употреблять предложения с вводными конструкциями, однородными и обособленными членами;
- правильно строить предложения с обособленными членами;
- проводить интонационный анализ простого предложения;
- выразительно читать простые предложения изученных конструкций;
- проводить интонационный и синтаксический анализ простого предложения при проведении синтаксического и пунктуационного разбора;
- использовать различные синтаксические конструкции как средство усиления выразительности речи;
- владеть правильным способом действия при применении изученных правил пунктуации, устно объяснять пунктуацию предложений изученных конструкций, использовать на письме специальные графические обозначения, строить пунктуационные схемы простых предложений, самостоятельно подбирать примеры на пунктуационные правила.

. Учебно-тематический план

	Разделы темы	Кол-во часов
1.	Функции русского языка	1
2.	Повторение изученного в 5-7 классах	8
3.	Синтаксис .Пунктуация.	3
4.	Словосочетание	6
5.	Простое двусоставное предложение	27
6	Простые односоставные предложения. Неполные предложения	10
7.	Однородные члены предложения	12
8.	Обращения ,вводные слова	10
9	Прямая и косвенная речь	9
10	Повторение и систематизация изученного в 8 классе	4
	Итого	102

Содержание программы «Русский язык в современном мире»

Повторение изученного в 5 – 7 классах

Пунктуация и орфография. Знаки препинания, знаки завершения, разделения, выделения. Знаки препинания в сложном предложении. Буквы *н - nn* в суффиксах прилагательных, причастий и наречий. Слитное и раздельное написание *не* с различными частями речи.

Развитие речи (далее *Р.Р.*). Выразительное чтение стихотворного текста. Устный рассказ на грамматическую тему. Изложение с грамматическим заданием. Сочинение в форме письма.

Контрольная работа (далее *К.Р.*). Контрольная работа (диктант) №1 с грамматическим заданием по теме «Повторение изученного в 5 – 7 классах».

Синтаксис. Пунктуация. Культура речи

Основные единицы синтаксиса. Текст как единица синтаксиса. Предложение как единица синтаксиса. Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний. Синтаксические связи слов в словосочетаниях. Синтаксический разбор словосочетаний.

Р.Р. Выразительное чтение стихотворения Н.М. Рубцова. Сжатое изложение от 3-го лица. Сочинение-миниатюра.

К.Р. Контрольная работа (в тестовой форме) № 2 по теме «Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. Словосочетание».

Простое предложение

Грамматическая (предикативная) основа предложения. Порядок слов в предложении. Интонация. Описание памятника культуры.

Р.Р. Мини-изложение. Сопоставление публицистического описания двух картин с изображением памятника. Сочинение-описание двух картин с изображением одного и того же памятника.

К.Р. Контрольное изложение №1.

Двосоставные предложения

Главные члены предложения

Подлежащее. Сказуемое. Простое глагольное сказуемое. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым.

Р.Р. Сочинение по картине. Сочинение-миниатюра на заданную тему.

К.Р. Контрольный диктант № 3 с грамматическим заданием по теме «Двосоставное предложение. Главные члены предложения».

Второстепенные члены предложения

Роль второстепенных членов предложения. Дополнение. Определение. Приложение. Знаки препинания при нем. обстоятельство. Синтаксический разбор двусоставного предложения. Характеристика человека. Повторение.

Р.Р. Устная характеристика личности. Основная мысль текста. Составление текста на основе данного. Характеристика трудовой деятельности. Выделение главного в содержании текста. Сочинение по групповому портрету.

К.Р. Контрольная работа (в тестовой форме) №3 по теме «Двосоставное предложение. Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения».

Односоставные предложения

Главный член односоставного предложения. Назывные предложения. Определенно-личные предложения. Неопределенно-личные предложения. Инструкция. Безличные предложения. Рассуждение. Неполные предложения. Синтаксический разбор односоставного предложения. Повторение.

Р.Р. Сочинение на лингвистическую тему. Аргументация в тексте инструкции. Устное выступление по картине. Составление диалога. Устный пересказ текста об ученом с оценкой его деятельности.

К.Р. Контрольное сочинение №1.

Простое осложненное предложение

Однородные члены предложения

Понятие об однородных членах. Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них. Однородные и неоднородные определения. Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них. Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них. Синтаксический разбор предложения с однородными членами. Пунктуационный разбор предложения с однородными членами. Повторение.

Р.Р. Сравнение черновой и окончательной редакций поэмы А.С. Пушкина «Цыганы». Составление текста с однородными членами. Основная мысль текста. Сочинение, основанное на сравнительной характеристике. Сочинение по картине.

К.Р. Контрольная работа (диктант) №4 по теме «Простое осложнённое предложение. Однородные члены предложения».

Сжатое изложение.

Обособленные члены предложения

Понятие об обособленности. Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные обстоятельства.

Р.Р. Рассуждение на дискуссионную тему. Рассуждение, повествование, описание на лингвистическую тему.

К.Р. Контрольная работа (диктант) №5 по теме «Простое осложнённое предложение. Обособленные члены предложения». Контрольное изложение №2.

Слова, грамматически не связанные с членами предложения

Обращение

Назначение обращения. Распространенные обращения. Выделительные знаки препинания при обращении. Употребление обращений.

К.Р. Контрольное тестирование № 2 с грамматическим заданием по теме «Обращение».

Вводные и вставные конструкции

Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению. Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях. Вставные слова, словосочетания и предложения. Междометия в предложении. Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения. Повторение.

Р.Р. Устная характеристика личности. Основная мысль текста. Адекватное понимание содержания текста. Устный и письменный текст на основе данного. Характеристика трудовой деятельности. Выделение главного в содержании. Сочинение по групповому портрету. Оценивание речи.

К.Р. Контрольная работа (диктант) №6 по теме «Слова, грамматически не связанные с членами предложениями».

Чужая речь

Понятие о чужой речи. Комментирующая часть.

Прямая и косвенная речь. Косвенная речь. Прямая часть. Диалог. Рассказ. Цитата. Повторение.

Р.Р. Анализ смысловых параметров Комментирующей части. Официально-деловой стиль текста. Диалог.

Сжатое Изложение. Интервью. Цитата. Устное выступление.

К.Р. Контрольная работа (диктант) №7 по теме «Чужая речь». Контрольное сочинение №2.

Повторение и систематизация изученного в 8 классе

Синтаксис и морфология. Синтаксис и пунктуация. Синтаксис и культура речи. Синтаксис и орфография.

Р.Р. Путевой очерк. Редактирование текста.

К.Р. Итоговое тестирование.

Перечень учебно-методического обеспечения

1. Стандарт основного общего образования по русскому языку. URL: <http://www.mon.gov.ru/work/obr/dok/obs/fkgs/08.doc> (дата обращения: 06.08.10).
2. Примерные программы основного общего образования. Русский язык для образовательных учреждений с

русским языком обучения. URL:

<http://www.mon.gov.ru/work/obr/dok/obs/prog/02-1-o.doc> (дата обращения: 06.08.10).

3. Примерные программы по учебным предметам. Русский язык. 5-9 классы: проект – М.: Просвещение, 2010.
4. Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 классы / Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М. – М.: Просвещение, 2007.
5. Обучение русскому языку в 8 классе: Методические рекомендации к учебнику для 8 класса общеобразовательных учреждений / Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Шеховцова И.А. – М.: Просвещение, 2007.
6. Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д., Александрова О.М. Русский язык. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2009.
7. Богданова Г.А. Сборник диктантов по русскому языку. 5–9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2010.
8. Контрольно-измерительные материалы. Русский язык: 8 класс / Сост. Н.В.Егорова. – М.: ВАКО, 2010.
9. Нури О.А. Поурочные разработки по русскому языку: 8 класс: к учебнику Л.А.Тростенцовой «Русский язык. 8 класс». – М.: Издательство «Экзамен», 2009.
10. CD-ROM: Русский язык, 8 класс / Под редакцией О.И. Руденко-Моргун. – Фирма «1С», 2008.

Образовательные электронные ресурсы

<http://repetitor.1c.ru/> - Серия учебных компьютерных программ '1С: Репетитор' по русскому языку, Контрольно-диагностические системы серии 'Репетитор. Тесты по пунктуации, орфографии и др.

<http://www.gramota.ru/> - Все о русском языке на страницах справочно-информационного портала. Словари онлайн. Ответы на вопросы в справочном бюро. Официальные документы, связанные с языковой политикой. Статьи, освещающие актуальные проблемы русистики и лингвистики.

<http://www.grammar.ru/> - Пишем и говорим правильно: нормы современного русского языка. Помощь школьникам и абитуриентам. Деловые бумаги - правила оформления. Консультации по русскому языку и литературе, ответы на вопросы.

<http://www.school.edu.ru/> -Российский образовательный портал

<http://www.1september.ru/ru/> - газета «Первое сентября»

<http://all.edu.ru/> - Все образование Интернета

claw.ru | news/izlozheniya/izlozheniya...dlya-5... Изложения для 5-11 классов

<http://lib.repetitors.eu> Контрольные работы, диктанты 5-11 кл

<http://www.saharina.ru> Образовательный сайт учителя русского языка и литературы Захарьиной Е.А.

Планирование уроков русского языка в 8 классе в 2023-2024 уч.году

№	Тема	час	Дата
1	Русский язык в современном мире		
2	Пунктуация и орфография. Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения.		
3	Знаки препинания в сложных предложениях.		
4	Буквы н – nn в суффиксах прилагательных, причастий и наречий.		
5	Закрепление -обобщение изученного материала. Буквы н – nn в суффиксах прилагательных, причастий и наречий		
6	Р.речи.Изложение по тексту упр. 26		
7	Слитное и раздельное написание не - с разными частями речи		
8	Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 7 классе»		

9	Анализ диктанта.		
10	Основные единицы синтаксиса .Текст как единица синтаксиса Предложение как единица синтаксиса		
11	Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний.		
12	Синтаксические связи слов в словосочетаниях.		
13	Синтаксический разбор словосочетаний		
14	Простое предложение. Грамматическая основа предложения.		
15	Порядок слов в предложении. Интонация.		
16	Диктант		
17	Р.речи. Сочинение -описание памятника культуры		
18	Главные члены предложения. Подлежащее.		
19	Сказуемое. Простое глагольное сказуемое.		
20	Составное глагольное сказуемое.		
21	Составное именное сказуемое.		
22	Тире между подлежащим и сказуемым		
23	Контрольный диктант по теме: «Главные члены предложения».		
24	Анализ диктанта. Тестирование.		
25	Роль второстепенных членов предложения. Дополнение.		
26	Определение.Способы выражения определения		
27	Определение согласованное и несогласованное.		
28	Приложение. Знаки препинания при нём.		
29	Обстоятельство.		
30	Синтаксический разбор двусоставного предложения.		
31	Р. речи. Характеристика человека (сочинение)		
32	Повторение по теме «Второстепенные члены предложения».		
33	Контрольная работа по теме «Второстепенные члены предложения».		
34	Главный член односоставного предложения.		
35	Назывные предложения..		
36	Определённо-личные предложения		
37	Неопределённо-личные предложения.		
38	Р. речи. Инструкция		
39	Безличные предложения		
40	Р. речи.Сочинение -рассуждение		
41	Понятие о неполных предложениях. Неполные предложения в диалоге и в сложном предложении		
42	Синтаксический разбор односоставного предложения.		
43	Урок-зачёт по теме «Односоставные предложения»		
44	Контрольный диктант по теме «Односоставные предложения»		
45	Анализ диктанта.		
46	Понятие об осложненном предложении .		
47	Понятие об однородных членах предложения. Средства связи однородных членов предложения		----
48	Однородные и неоднородные определения.		
49	Однородные и неоднородные определения.		
50	Р. речи.Изложение -сравнительная характеристика (по упр. 263)		
51	Однородные члены связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.		
52	Однородные члены связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них		

53	Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них		
54	Синтаксический разбор предложений с однородными членами.		
55	Пунктуационный разбор предложений с однородными членами.		
56	Обобщение изученного по теме «Однородные члены предложения»		
57	Контрольный диктант по теме «Однородные члены предложения» .		
58	Анализ диктанта. Тестирование.		
59	Р. речи. Сочинение-отзыв по картине В.Е. Попкова «Осенние дожди» (упр.281).		
60	Понятие об обособлении второстепенных членов предложения.		
61	Обособление определений. Выделительные знаки препинания при них.		
62	Обособление согласованных распространённых и нераспространённых определений. Выделительные знаки препинания при них.		
63	Обособление определений с обстоятельственным оттенком значения. Обособление несогласованных определений		
64	Р. речи. Рассуждение на дискуссионную тему.		
65	Обособление приложений. Выделительные знаки препинания при них.		
66	Обособление обстоятельств, выраженных деепричастным оборотом и одиночным деепричастием		
67	Обособление обстоятельств выраженных деепричастным оборотом и одиночным деепричастием.		---
68	Сравнительный оборот. Отсутствие или наличие запятой перед союзом КАК		
69	Обособление обстоятельств, выраженных существительными с предлогами.		
70	Диктант с грамматическим заданием		
71	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них.		
72	Обособление уточняющих членов предложения, присоединяемых при помощи союзов и других слов		
73	Обособление дополнений с предлогами		
74	Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с обособленными членами.		
75	Обобщение по теме «Обособленные члены предложения».		
76	Контрольная работа по теме «Обособленные члены предложения»		
77	Р. речи. Сжатое изложение		
78	Обращение. Распространённые обращения. Выделительные знаки препинания при обращении		
79	Употребление обращений		
80	Р. речи. Эпистолярный жанр. Составление делового письма		
81	Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению..		
82	Вводные слова, словосочетания и знаки препинания при них.		
83	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях		
84	Вставные слова, словосочетания и предложения		
85	Междометия в предложении		
86	Синтаксический разбор предложений со словами и предложениями. грамматически не связанными с членами предложения»		
87	Контрольная работа по теме «Обращения, вводные слова и междометия».		
88	Понятие о чужой речи. Комментирующая часть. <i>Прямая и косвенная речь. Косвенная речь.</i>		

89	Прямая речь. Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью		
90	Р. речи. Диалог.		
91	Р. речи. Рассказ.		
92	Цитата и знаки препинания при ней.		
93	Синтаксический разбор и пунктуационный разбор предложений с чужой речью. Повторение по теме «Чужая речь».		
94	Контрольный диктант по теме «Чужая речь»		
95	Анализ диктанта.		
96	Синтаксис и морфология		
97	Синтаксис и пунктуация		
98	Р. речи. Изложение с элементами сочинения(по тексту упр.442)		
99	Синтаксис и культура речи		
100	Синтаксис и орфография		
101	Итоговый контрольный тест за курс 8 класса		
102	Подведение итогов года		

102 часа, 3 часа в неделю

Изложений 4

Сочинений 5

Диктантов 7