

Министерство образования Республики Дагестан
МБОУ «Араблинская СОШ»

«Согласовано»

Зам директора по УВР

Магомедова О.М. 

от «31» 08 2023г.



Рабочая программа

В « 10 » классе

по «финансовой грамотности»
на 2023- 2024 учебный год

Учитель: Ромазанова С.М.

Пояснительная записка

Любой человек в нашем обществе ежедневно сталкивается с многочисленными вопросами, которые активно вовлекают его в процесс взаимодействия с финансовыми институтами. Такое взаимодействие начинается ещё в детстве, и по мере взросления уровень решаемых задач постоянно повышается. Очевидно, что уже в школьном возрасте у ребёнка необходимо сформировать те базовые знания и умения, которые в последующем позволят ему принимать рациональные финансовые решения, решать возникающие финансовые проблемы, своевременно распознавать финансовые мошенничества.

Курс «Финансовая грамотность» для 10–11 классов является логичным продолжением целостной программы повышения финансовой грамотности, нашедшей своё отражение в учебно-методических комплектах, разработанных для обучающихся 2–9 классов. Однако данный курс вполне может рассматриваться и как самостоятельный, поскольку обучающиеся 16–18 лет уже обладают необходимыми знаниями, умениями и инструментарием, которые позволили бы правильно воспринимать предлагаемые темы.

В выпускных классах можно изучать темы, которые подростками более раннего возраста не могут быть правильно поняты и уяснены.

В основе курса «Основы финансовой грамотности» для 10–11 классов лежит системно-деятельностный подход, в нём отражены личностные и метапредметные результаты.

Цели и задачи:

Задачами реализации примерной программы элективного курса «Основы финансовой грамотности» для углубленного уровня среднего общего образования являются:

- формирование у обучающихся представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;
- овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- овладение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;

– умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;

– формирование системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, о динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

Планируемые предметные результаты освоения элективного курса

Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции);

развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

Сформированность социально-экономической картины мира (владение базовыми экономическими понятиями: рациональный выбор, экономическая система, собственность, фирма, домашнее хозяйство, рынок, финансы, налоги, банки, деньги, государственная экономическая политика, мировое хозяйство, глобализация, интеграция);

Владение знаниями специфики развития экономической сферы жизни современного российского общества, экономических институтов.

Владение знаниями устройства экономических институтов в современной российской практике: рынка товаров и услуг, рынка труда, рынка земли, банковской и налоговой систем.

Содержание курса.

10 класс.

Раздел 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни. Базовые понятия и знания Банковская система, коммерческий банк, депозит, система страхования вкладов, кредит, кредитная история, процент, ипотека, кредитная карта, автокредитование, потребительское кредитование. Понятие банковской системы, виды депозитов, порядок начисления простых и сложных процентов, порядок возмещения вкладов, основные параметры депозита, виды кредитов, характеристики кредита, параметры выбора необходимого вида кредита. Личностные характеристики и установки Понимание особенностей функционирования банка как финансового посредника, взаимосвязей риск – процентная ставка по депозиту, вид кредита – процентная ставка по кредиту, ключевых характеристик выбора депозита и кредита. Умения Выбирать подходящий вид вложения денежных средств в банке, сравнивать банковские вклады и кредиты, защищать свои права, проводить предварительные расчёты по платежам по кредиту с использованием формулы простых и сложных процентов, оценивать стоимость привлечения средств в различных финансовых организациях. Компетенции Выбирать оптимальный вид инвестирования средств с использованием банков, рассчитывать собственную долговую нагрузку, подбирать оптимальный вид кредитования, знать свои права и порядок их защиты, сравнивать различные варианты вложения денежных средств в банке.

Раздел 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов. Базовые понятия и знания Фондовый рынок, ценная бумага, акция, облигация, вексель, пай, паевой инвестиционный фонд, общий фонд банковского управления, брокер, дилер, валюта, валютный курс, рынок FOREX. Понятие фондового рынка, виды ценных бумаг, разновидности паевых инвестиционных фондов, отличия паевых инвестиционных фондов от общих фондов банковского управления, виды профессиональных участников ценных бумаг, типы валютных сделок. Личностные

характеристики и установки Понимание порядка функционирования фондового рынка, функций участников рынка, особенностей работы граждан с инструментами такого рынка, осознание рисков, с которыми сталкиваются участники фондового рынка в процессе его функционирования, понимание структуры и порядка работы валютного рынка. Умения Выбирать подходящий инструмент инвестирования на фондовом рынке, выявлять риски, сопутствующие инвестированию денег на рынке ценных бумаг, рассчитывать уровень доходности по инвестициям, анализировать информацию для принятия решений на фондовом рынке.

Раздел 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата. Базовые понятия и знания Налоговая система, налоги, пошлины, сборы, ИНН, налоговый вычет, пеня по налогам, налоговая декларация. Основания взимания налогов с граждан, налоги, уплачиваемые гражданами, необходимость получения ИНН и порядок его получения, случаи, в которых необходимо заполнять налоговую декларацию, знание случаев и способов получения налоговых вычетов. Личностные характеристики и установки Осознание необходимости уплаты налогов, понимание своих прав и обязанностей в сфере налогообложения, ориентация в действующей системе налогообложения. Умения Пользоваться личным кабинетом на сайте налоговой инспекции и получать актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности, заполнять налоговую декларацию, оформлять заявление на получение налогового вычета, рассчитывать сумму налогов к уплате. Компетенции Организовывать свои отношения с налоговыми органами, своевременно реагировать на изменения в налоговом законодательстве.

Раздел 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду. Базовые понятия и знания Страхование, страховой полис, имущественное страхование, личное страхование, страхование ответственности, страховой случай, страховая выплата, обязательное и добровольное страхование, франшиза, страховая сумма, страховая стоимость, страховая премия. Страховой рынок, основные участники страхового рынка, особенности развития страхового рынка в России, классификация страховых продуктов, условия осуществления различных видов страхования, алгоритм действий при наступлении страховых случаев, особенности выбора страховой компании. Личностные характеристики и установки. Осознать цель, задачи и принципы страхования, понимать важность приобретения страховых услуг, уметь правильно выбирать страховые продукты, знать преимущества и недостатки условий договоров страхования. Умения Понимать содержание договора страхования, уметь работать с правилами страхования, уметь актуализировать страховую информацию, уметь правильно выбрать условия страхования, уметь оперировать страховой терминологией, разбираться в критериях выбора страховой компании. Компетенции Понимать нужность и важность процедуры страхования, проводить сравнение страховых продуктов, принимать правильные решения о страховании на основе проведения анализа жизненной ситуации, оценивать надёжность страховой компании, оценивать правильность и прозрачность.

Раздел 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять. Базовые понятия и знания Бизнес, уставный капитал, привлечённый капитал, бизнес-план, доходы, расходы, прибыль, бухгалтерский учёт, маркетинг, менеджмент, налоги, риски, малый и средний бизнес. Понятие малого и среднего бизнеса, порядок формирования уставного капитала, структура доходов и расходов, порядок расчёта прибыли, необходимость и назначение бухгалтерского учёта, функции маркетинга и менеджмента в работе предприятия, порядок расчёта и уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, определение рисков и их снижение. Личностные характеристики и установки Понимание порядка функционирования предприятия, роли уставного и привлечённого капиталов в его развитии, необходимости учёта доходов и расходов в процессе ведения бизнеса. Умения. Определять потребность в капитале для развития бизнеса, составлять бизнес-план, рассчитывать прибыль, налоги, знать порядок уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, строить структуру управления на предприятии. Компетенции Знание ключевых этапов создания бизнеса, структуры бизнес-плана, финансовых расчётов, необходимых для ведения бизнеса, знание основ маркетинга и менеджмента, необходимых для управления вновь созданным предприятием.

Раздел 6. Риски в мире денег: как защититься от разорения Базовые понятия и знания Инвестиции, инвестирование, инвестиционный портфель, стратегия инвестирования, инвестиционный инструмент, диверсификация инвестиционного портфеля, финансовый риск, доходность, срок инвестирования, сумма инвестирования, финансовая пирамида, Хайп, фишинг, фарминг. Виды рисков при осуществлении финансовых операций, способы защиты от финансовых мошенничеств, знания о признаках финансовой пирамиды. Личностные характеристики и установки Понимание взаимосвязей риск – доходность инвестиционных инструментов, ключевых характеристик выбора стратегии инвестирования, особенностей функционирования мошеннических финансовых схем. Умения Различать стратегии инвестирования, выбирать приемлемую для себя стратегию инвестирования с позиции приемлемого уровня риска и доходности, рассчитать доходность инвестиций, диверсифицировать инвестиционный портфель с точки зрения минимизации рисков и приемлемости доходности, распознать финансовую пирамиду среди множества инвестиционных предложений, отличить фишинговый сайт от подлинного, защитить себя от фарминга и фишинга. Компетенции Сравнить и выбирать оптимальный вариант размещения своего капитала в различные инвестиционные инструменты, оценивать доходность своих инвестиций, определять уровень риска инвестиционного портфеля.

Раздел 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления. Базовые понятия и знания Пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд, управляющая компания, негосударственное пенсионное обеспечение. Способы финансового обеспечения в старости, основания получения пенсии по старости, знание о существующих программах пенсионного обеспечения. Личностные характеристики и установки Осознание факторов, влияющих на размер будущей пенсии, рисков, присущих различным программам пенсионного обеспечения, понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении. Умения Влиять на размер собственной будущей пенсии, с помощью калькулятора, размещённого на

сайте Пенсионного фонда России, рассчитывать размер пенсии, выбирать негосударственный пенсионный фонд. Компетенции Управление собственными пенсионными накоплениями, выбор оптимального направления инвестирования накопительной части своей будущей пенсии, выбор негосударственного пенсионного фонда с точки зрения надёжности и доходности

Тематическое планирование 11 класс.

№ п\п	темы	Кол-во часов
	Собственный бизнес: как создать и не потерять	
1	Создание собственного бизнеса.	1
2	Чем предпринимательская деятельность отличается от работы по найму.	1
3	Создание собственной компании: шаг за шагом.	1
4	Что такое успешная компания.	1
5	Расходы и доходы в собственном бизнесе.	1
6	Расходы и доходы в собственном бизнесе.	1
7	Налогообложение малого и среднего бизнеса.	1
8	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен.	1
9	«Доходы и расходы в собственном бизнесе»	1
10	Взаимоотношения работодателя и сотрудников.	1
11	Взаимоотношения работодателя и сотрудников.	1
12	Экономические кризисы	1
13	Эффективность компании, банкротство и безработица.	1
14	Эффективность компании, банкротство и безработица.	1
15	Итоговое повторение по разделу: "Собственный бизнес: как создать и не потерять".	1
Итого по разделу: 15 часов		
	Риски в мире денег: как защититься от разорения	
16	Финансовые риски и стратегии инвестирования	1
17	Финансовые риски и стратегии инвестирования	1
18	Облигации.	1
19	Акции.	1
20	Финансовая пирамида, или «Как не попасть в сети мошенников»	1
21	Виды финансовых пирамид.	1
22	Виртуальные ловушки, или «Как не потерять деньги при работе в сети Интернет».	1
23	Итоговое занятие по теме: «Риски в мире денег».	1
Итого по разделу: 8 часов		
	Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	
24	Пенсионная система России. Виды пенсий	
25	Как формируется пенсия. Что такое СНИЛС.	

26	Обязательное пенсионное страхование	
27	Добровольное пенсионное страхование	
28	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	
29	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд	
30	Деловая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд».	
31	Итоговое занятие по теме: «пенсионное страхование».	
Итого по разделу: 8 часов		
	Повторение	
32	Итоговое повторение	
33	Итоговое повторение	
34	Итоговое повторение	
Итого по разделу: 3 часа		
Итого по курсу: 34 часа.		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы		
1	Создание собственного бизнеса.	1			06.09.2023	https://ds5-prs.edu.yar.ru/
2	Чем предпринимательская деятельность отличается от работы по найму.	1			13.09.2023	https://ds5-prs.edu.yar.ru/
3	Создание собственной компании: шаг за шагом.	1			20.09.2023	https://ds5-prs.edu.yar.ru/
4	Что такое успешная компания.	1			27.09.2023	https://ds5-prs.edu.yar.ru/
5	Расходы и доходы в собственном бизнесе.	1			04.10.2023	https://ds5-prs.edu.yar.ru/
6	Расходы и доходы в собственном бизнесе.	1			18.10.2023	https://ds5-prs.edu.yar.ru/
7	Налогообложение малого и среднего бизнеса.	1			25.10.2023	https://ds5-prs.edu.yar.ru/
8	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен.	1			01.11.2023	https://ds5-prs.edu.yar.ru/
9	Проверочная работа: «Доходы и расходы в собственном бизнесе»	1		1	08.11.2023	https://ds5-prs.edu.yar.ru/
10	Взаимоотношения работодателя и сотрудников.	1			15.11.2023	https://ds5-prs.edu.yar.ru/
11	Взаимоотношения работодателя и сотрудников.	1			29. 11.2023	https://ds5-prs.edu.yar.ru/

12	Экономические кризисы	1			06.12.2023	https://ds5-prs.edu.yar.ru/
13	Эффективность компании, банкротство и безработица.	1			13.12.2023	https://ds5-prs.edu.yar.ru/
14	Эффективность компании, банкротство и безработица.	1			20.12.2023	https://ds5-prs.edu.yar.ru/
15	Итоговое повторение по разделу: "Собственный бизнес: как создать и не потерять".	1			27.12.2023	https://ds5-prs.edu.yar.ru/
16	Финансовые риски и стратегии инвестирования.	1			10.01.2024	https://ds5-prs.edu.yar.ru/
17	Финансовые риски и стратегии инвестирования.	1			17.01.2024	https://ds5-prs.edu.yar.ru/
18	Облигации.	1			24.01.2024	https://ds5-prs.edu.yar.ru/
19	Акции	1			31.01.2024	https://ds5-prs.edu.yar.ru/
20	Финансовая пирамида, или «Как не попасть в сети мошенников».	1			07.02.2024	https://ds5-prs.edu.yar.ru/
21	Виды финансовых пирамид	1			14.02.2024	https://ds5-prs.edu.yar.ru/
22	Виртуальные ловушки, или «Как не потерять деньги при работе в сети Интернет».	1			28.02.2024	https://ds5-prs.edu.yar.ru/
23	Итоговое занятие по теме: «Риски в мире денег».	1			06.03.2024	https://ds5-prs.edu.yar.ru/
24	Пенсионная система России. Виды пенсий.	1			13.03.2024	https://ds5-prs.edu.yar.ru/
25	Как формируется пенсия. Что такое СНИЛС.	1			20.03.2024	https://ds5-prs.edu.yar.ru/

26	Обязательное пенсионное страхование	1			27.03.2024	https://ds5-prs.edu.yar.ru/
27	Добровольное пенсионное страхование	1				https://ds5-prs.edu.yar.ru/
28	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	1			03.04.2024	https://ds5-prs.edu.yar.ru/
29	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд.	1			17.04.2024	https://ds5-prs.edu.yar.ru/
30	Деловая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд».	1			24.04.2024	https://ds5-prs.edu.yar.ru/
31	Итоговое занятие по теме: «пенсионное страхование».	1			08.05.2024	https://ds5-prs.edu.yar.ru/
32	Итоговое занятие.	1		1	15.05.2024	https://ds5-prs.edu.yar.ru/
33	Итоговое занятие.	1		1	22.05.2024	https://ds5-prs.edu.yar.ru/
34	Итоговое занятие.	1		1	29.05.2024	https://ds5-prs.edu.yar.ru/
Общее количество часов по программе		34	0	4		