

Отчет
о результатах самообследования
МБОУ «Араблинская средняя общеобразовательная школа»
за 2023-2024 учебный год

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления

1.1. Общеобразовательное учреждение МБОУ «Араблинская средняя общеобразовательная школа»

создано в 1970 году как восьмилетняя школа, реорганизован в среднюю школу в 1976 году

Учредитель: Администрация МР «Дербентский район»

Юридический адрес: с. Араблинское Дербентского района Республики Дагестан

Фактический адрес: с. Араблинское Дербентского района Республики Дагестан

ИНН: 0512011728 (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе)

Реквизиты Свидетельства о внесении в Единый реестр юридических лиц: 1030500866186

Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уставом, утвержденным Постановлением Главы администрации МР «Дербентский район» от 26 декабря 2019 г. № 378 и лицензией 05Л01№ 0004080 Регистрационный номер: 9664 от «06» июля 2020 года, выданной Министерством образования и науки Республики Дагестан, срок действия бессрочно на право ведения образовательных программ:

1. Начальное общее образование
2. Основное общее образование
3. Среднее (полное) общее образование

Общеобразовательное учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации 05А01 № 0001950 от «19» июня 2020 года, выданной Министерством образования и науки Республики Дагестан на срок действия до 08 мая 2026 года

1.2. Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащихся (на момент аккредитации):

Класс	Общее кол-во классов	Общее кол-во учащихся	В том числе в классах										
			общеобразовательных		с углубленным изучением предметов		профильных		специального (коррекционного) образования (вида)				
			кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся			
Подг.													
1-ые	2	38	2	38									
2-ые	2	41	2	41									
3-ые	3	60	3	60									
4-ые	2	45	2	45									
5-ые	3	57	3	57									
6-ые	2	47	2	47									
7-ые	2	36	2	36									
8-ые	2	45	2	45									
9-ые	2	41	2	41									
10-ые	1	9	1	9									
11-ые	1	15	1	15									
12-е													
Итого	22	434	22	434									

1.3. Средняя наполняемость классов:

- 1 - 4 - 21 учащихся;
- 5 - 7 - 23 учащихся;
- 8 - 9 - 22 учащихся;
- 10 - 11 - 15 учащихся.

1.4. Режим работы общеобразовательного учреждения:

в начальной школе занятия начинаются в 08.00 часов и заканчиваются в 12.30. часов.

Продолжительность урока 45 минут.

в основной школе занятия начинаются в 8.00 часов и заканчиваются в 13.15 часов.

Продолжительность урока 45 минут.

в средней школе занятия начинаются в 11:50 часов и заканчиваются в 17.00 часов.

Продолжительность урока 45 минут.

При описании режима работы указать:

- время проведения внеурочных занятий, секций в первой смене после 14 часов, а во второй смене с 9 часов
- Школа работает в две смены, 13 классов учатся во первую смену, обучающихся во вторую смену 185 ученика.

1.5. Формы получения образования:

Формы получения образования	Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме
Очная +	434 учащихся
Очно-заочная (вечерняя)	
Заочная	
Семейное образование	
Самообразование	
Экстернат	

2. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ (на момент аккредитации)

2.1. Сведения об административных работниках.

Должность	Фамилия, имя, отчество	Квалификационная категория по административной работе
Директор	Османов Тагир Османович	
Заместители директора по УВР	Магомедова О.М.	
Заместитель директора по ВР	Арасханова Альина Алияровна	
Заместитель директора по ИКТ	Гаджиалиева Марина Физулиевна	
Руководители структурных подразделений (указать должности)		

2.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатель	Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)	45	100
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100
Из них внешних совместителей	1	2

Наличие вакансий (указать должности):			
–			
–			
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	31	65
	со средним профессиональным образованием	17	35
	с общим средним образованием		
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		45	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	11	24
	Высшую	3	6
	Первую	7	15
Возрастной ценз педагогических работников	до 30 лет	4	8
	от 30 до 45 лет	17	37
	от 45 до 60 лет	14	31
	выше 60 лет	10	22
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	44	97
	Социальный педагог	1	
	Учитель-логопед	-	-
	Педагог-психолог	1	2
	Педагог-организатор	1	2
	Старший вожатый	1	2
	Методист		
	Педагог дополнительного образования		
Другие должности (указать наименование)			
Текучесть педагогических кадров (за последние 3 года)		3	6
Педагогический стаж	менее 5 лет	2	4
	от 5-10 лет	4	8
	от 10 лет и более	39	86
Имеют учёную степень		-	0
Имеют почётные звания		7	15
Имеют государственные и ведомственные награды		1	2

3. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

3.1. Перечень образовательных программ, реализуемых в ОУ

Образовательные программы начальной школы (первая ступень обучения):

- ✓ общеобразовательные программы (1-4 классы),
Начальное общее образование

Образовательные программы основной школы (вторая ступень обучения):

- ✓ общеобразовательные программы,
основное общее образование

Образовательные программы средней (полной) школы (третья ступень обучения)

- ✓ общеобразовательные программы,
Среднее (полное) общее образование

Характеристика образовательных программ

№	Название издания / Автор	Издательство	Класс	Год издания
1	Азбука. 1 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.	Просвещение	1 кл.	
				2017
				2019
2	Азбука. 1 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.	Просвещение	1 кл.	
				2017
				2019
3	Алгебра. 8 класс. Учебник / Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г., Нешков К. И. и др.	Просвещение	8 кл.	
				2019
4	Английский язык. 2 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Кузовлев В. П., Перегудова Э. Ш., Пастухова С. А. и др.	Просвещение	2 кл.	
				2017
				2018
5	Английский язык. 2 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Кузовлев В. П., Перегудова Э. Ш., Пастухова С. А. и др.	Просвещение	2 кл.	
				2017
				2018
6	Английский язык. 5 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Просвещение	5 кл.	
				2021
7	Английский язык. 5 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Просвещение	5 кл.	
				2021
8	Биология. 10 класс. Общая биология. Учебник. Базовый уровень / Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т.	Просвещение	10 кл.	
				2020
9	Биология. 10 класс. Учебник. Базовый уровень / Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Кузнецова Л.Н. и др. / Под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М.	Просвещение	10 кл.	
				2017
10	Биология. 11 класс. Общая биология. Учебник. Базовый уровень / Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т.	Просвещение	11 кл.	
				2020

11	Биология. 9 класс. Учебник / Захаров В.Б., Сивоглазов В.И., Мамонтов С.Г., Агафонов И.Б.	Просвещение	9 кл.	
				2019
12	Биология. Линейный курс (синяя). Сонин, Захаров. 7 класс. Многообразие живых организмов. Бактерии, грибы, растения. Учебное пособие / Захаров В.Б., Сивоглазов В.И.	Просвещение	7	
				2017
13	Биология. Линейный курс. 5 класс. Введение в биологию. Учебник / Пасечник В.В.	Просвещение	5 кл.	
				2021
14	Биология. Линейный курс. 6 класс. Покрытосеменные растения: строение и жизнедеятельность. Учебник / Пасечник В.В.	Просвещение	6 кл.	
				2021
15	Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. Учебник / Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. /Под ред. Искендерова А.А.	Просвещение	5 кл.	
				2021
16	Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс. Учебник / Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./Под ред. Искендерова А.А.	Просвещение	7 кл.	
				2017
17	Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс. Учебник / Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А.А.	Просвещение	8 кл.	
				2017
18	Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс. Учебник / Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А.А.	Просвещение	9 кл.	
				2019
19	Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. Учебник / Агибалова Е.В., Донской Г.М./Под ред. Доктора исторических наук Сванидзе А.А.	Просвещение	6 кл.	
				2021
20	Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс. / О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-цюпа / под редакцией Искендерова А.А.		9	
				2017
21	География Дагестана. 8-9 классы. Москва: "Просвещение", 2021. / Далгатов И.Г., Пашаев К.И.		8-9	
				2020

22	География. 10-11 класс. Учебник. Базовый уровень / Максаковский В. П.	Просвещение	10-11 кл.	
				2020
23	География. 10-11 классы. Учебник. Базовый уровень / Кузнецов А.П., Ким Э.В.	Просвещение	10-11 кл.	
				2020
24	Геометрия. 7-9 класс. Учебник / Погорелов А.В.	Просвещение	7-9 кл.	
				2017
25	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. В 2 ч. 2 ч. Учебное пособие 7 класс. /	Русское слово	7	
				2017
26	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. В 2 ч. Ч.1. Учебное пособие 7 класс. /	Русское слово	7	
				2017
27	Домогацких Е.М., Введенский Э.Л., Плешаков А.А., География. Введение в географию. Учебное пособие 5 класс. /	Русское слово	5	
				2017
28	Загладин Н.В. История. Всеобщая история (углублённый уровень). 11 кл. /	Русское слово	11	
				2020
29	Информатика. 10 класс. Учебник. Базовый уровень / Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.	Просвещение	10 кл.	
				2020
30	Информатика. 8 класс. Учебник / Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	Просвещение	8 кл.	
				2018
31	Информатика. 9 класс. Учебник / Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	Просвещение	9 кл.	
				2018
32	История России. 6 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и др. Под ред. Торкунова А. В.	Просвещение	6 кл.	
				2021
33	История России. 6 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и др. Под ред. Торкунова А. В.	Просвещение	6 кл.	
				2021

34	История России. 7 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др. Под ред. Торкунова А. В.	Просвещение	7 кл.	
				2017
35	История России. 7 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др. Под ред. Торкунова А. В.	Просвещение	7 кл.	
				2017
36	История России. 8 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др. Под ред. Торкунова А. В.	Просвещение	8 кл.	
				2017
37	История России. 8 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др. Под ред. Торкунова А. В.	Просвещение	8 кл.	
				2017
38	История России. 9 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Левандовский А. А. и др. Под ред. Торкунова А. В.	Просвещение	9 кл.	
				2017
				2019
39	История России. 9 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Левандовский А. А. и др. Под ред. Торкунова А. В.	Просвещение	9 кл.	
				2017
				2019
40	Колпаков. Всеобщая история. 5 класс. История древнего мира. Учебное пособие / Колпаков С.В., Селунская Н.А.	Дрофа	5	
				2017
41	Лезгинская литература. 5 класс. Москва. Санкт-Петербург: "Просвещение". 2021 / Акимов К.Х., Акимова С.К.		5	
				2021
42	Лезгинский язык. 5 класс. Москва. Санкт-Петербург: "Просвещение", 2021. / Абдулмуталибов Н.Ш., Ферзалиев К.Н.		5	
				2021
43	Лезгинский язык. 4 класс. Москва. Санкт-Петербург: "Просвещение", 2018 / Мейланова Ж.Ш., Шахмарданов С.А. и др.		4	
				2020

44	Лезгинский язык. Букварь. 1 класс. Москва. Санкт-Петербург: "Просвещение", 2019. / Бабаев В.А.		1	
				2019
45	Литература. 10 класс. Учебник. Базовый уровень. В 2 ч. Часть 1 / Лебедев Ю.В.	Просвещение	10 кл.	
				2020
46	Литература. 10 класс. Учебник. Базовый уровень. В 2 ч. Часть 2 / Лебедев Ю.В.	Просвещение	10 кл.	
				2020
47	Литература. 11 класс. Учебник. Базовый уровень. В 2 ч. Часть 1 / Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др. / Под ред. Журавлёва В.П.	Просвещение	11 кл.	
				2020
48	Литература. 11 класс. Учебник. Базовый уровень. В 2 ч. Часть 2 / Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др. / Под ред. Журавлёва В.П.	Просвещение	11 кл.	
				2020
49	Литература. 5 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Коровина В. Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Просвещение	5 кл.	
				2017
				2021
50	Литература. 5 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Коровина В. Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Просвещение	5 кл.	
				2017
				2021
51	Литература. 6 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В. П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я.	Просвещение	6 кл.	
				2021
52	Литература. 6 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В. П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я.	Просвещение	6 кл.	
				2021
53	Литература. 7 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Просвещение	7 кл.	
				2017
54	Литература. 7 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Просвещение	7 кл.	
				2017

55	Литература. 8 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Просвещение	8 кл.	
				2017
56	Литература. 8 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Просвещение	8 кл.	
				2017
57	Литература. 9 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И и др./ Под ред. Коровиной В .Я.	Просвещение	9 кл.	
				2017
				2019
58	Литература. 9 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И и др./ Под ред. Коровиной В .Я.	Просвещение	9 кл.	
				2017
				2019
59	Литературное чтение на лезгинском языке. 1 класс. Москва. Санкт-Петербург: "Просвещение", 2019. / Мейланова Ж.Ш.		1	
				2019
60	Литературное чтение на лезгинском языке. 2 класс. Москва. Санкт-Петербург: "Просвещение", 2019. / Ферзалиев К.Н., Рамалданов А.Р.		2	
				2019
61	Литературное чтение на лезгинском языке. 3 класс. Москва. Санкт-Петербург: "Просвещение", 2019. / Мейланова Ж.Ш., Бегов Б.Б., Юзбеков А.Н., Тагиров А.А.		3	
				2019
62	Литературное чтение на лезгинском языке. 4 класс. Москва. Санкт-Петербург: "Просвещение", 2019. / Гашарова А.Р., Гашаров Г.Г.		4	
				2019
63	Литературное чтение на табасаранском языке. 1 класс. Москва. Санкт-Петербург: "Просвещение", 2019. / Джамалиева Ш.Б.		1	
				2019
64	Литературное чтение на табасаранском языке. 2 класс. Москва. Санкт-Петербург: "Просвещение", 2019. / Сафаралиев Н.Э., Курбанов К.К., Ханмагомедов Б.Г.		2	
				2019

65	Литературное чтение на табасаранском языке. 3 класс. Москва. Санкт-Петербург: "Просвещение", 2019. / Загиров З.М.		3	
				2019
66	Литературное чтение на табасаранском языке. 4 класс. Москва. Санкт-Петербург: "Просвещение", 2019. / Джамалиева Ш.Б., Казиев Ш.Р.		4	
				2019
67	Литературное чтение. 1 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Просвещение	1 кл.	
				2019
68	Литературное чтение. 1 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А.	Просвещение	1 кл.	
				2017
69	Литературное чтение. 1 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Просвещение	1 кл.	
				2019
70	Литературное чтение. 1 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А.	Просвещение	1 кл.	
				2017
71	Литературное чтение. 2 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г.	Просвещение	2 кл.	
				2017
				2018
				2019
72	Литературное чтение. 2 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г.	Просвещение	2 кл.	
				2017
				2018
				2019
73	Литературное чтение. 3 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г.	Просвещение	3 кл.	
				2017
74	Литературное чтение. 3 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г.	Просвещение	3 кл.	

				2017
75	Литературное чтение. 4 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	Просвещение	4 кл.	
				2017
76	Литературное чтение. 4 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	Просвещение	4 кл.	
				2017
77	Математика. 1 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Просвещение	1 кл.	
				2017
78	Математика. 1 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Просвещение	1 кл.	
				2017
79	Математика. 2 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Просвещение	2 кл.	
				2017
				2019
80	Математика. 2 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Просвещение	2 кл.	
				2017
				2019
81	Математика. 3 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Просвещение	3 кл.	
				2017
82	Математика. 3 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Просвещение	3 кл.	
				2017
83	Математика. 4 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Просвещение	4 кл.	
				2017
84	Математика. 4 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Просвещение	4 кл.	
				2017
85	Математика. 5 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбурд С.И.	Просвещение	5 кл.	
				2021

86	Математика. 5 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбурд С.И.	Просвещение	5 кл.	
				2021
87	Математика. 6 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбурд С.И.	Просвещение	6 кл.	
				2021
88	Математика. 6 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбурд С.И.	Просвещение	6 кл.	
				2021
89	Муравин. Алгебра. 7 класс. Учебное пособие / Муравин Г.К., Муравин К.С., Муравина О.В.	Просвещение	7	
				2017
90	Немецкий язык. 10 класс. Учебник / Бим И.Л., Садова Л.В., Лытаева М.А.		10	
				2017
91	Немецкий язык. 11 класс. Базовый уровень. / Бим И.Л., Рыжова Л.И., Садова Л.В. и др.		11	
				2017
92	Немецкий язык. 7 класс. Учебник / Бим И.Л., Садова Л.В.	Просвещение	7 кл.	
				2017
93	Немецкий язык. 9 класс. Учебник / Бим И.Л., Садова Л.В.	Просвещение	9 кл.	
				2019
94	Обществознание. 10 класс. Учебник. Базовый уровень / Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.	Просвещение	10 кл.	
				2017
95	Обществознание. 11 класс. Учебник. Базовый уровень / Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.	Просвещение	11 кл.	
				2017
96	Обществознание. 6 класс. Учебник / Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др.	Просвещение	6 кл.	
				2021

97	Обществознание. 7 класс. Учебник / Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и др.	Просвещение	7 кл.	
				2017
98	Обществознание. 8 класс. Учебник / Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и др.	Просвещение	8 кл.	
				2017
99	Обществознание. 9 класс. Учебник / Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др.	Просвещение	9 кл.	
				2017
				2019
100	Окружающий мир. 1 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Плешаков А.А.	Просвещение	1 кл.	
				2017
				2019
101	Окружающий мир. 1 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Плешаков А.А.	Просвещение	1 кл.	
				2017
				2019
102	Окружающий мир. 2 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Плешаков А.А.	Просвещение	2 кл.	
				2017
103	Окружающий мир. 2 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Плешаков А.А.	Просвещение	2 кл.	
				2017
104	Окружающий мир. 3 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Плешаков А.А.	Просвещение	3 кл.	
				2017
105	Окружающий мир. 3 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Плешаков А.А.	Просвещение	3 кл.	
				2017
106	Окружающий мир. 4 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	Просвещение	4 кл.	
				2017
107	Окружающий мир. 4 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	Просвещение	4 кл.	
				2017
108	Перышкин. Физика. 7 класс. Учебник / Перышкин А.В.	Просвещение	7	

				2017
109	Перышкин. Физика. 9 класс. Учебник / Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Просвещение	9	
				2019
110	Русский язык 9 класс / Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А.		9	
				2017
111	Русский язык. 1 класс. Учебник / Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение	1 кл.	
				2017
				2019
112	Русский язык. 10-11 класс. Учебник. Базовый уровень / Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др.	Просвещение	10-11 кл.	
				2019
113	Русский язык. 11 класс. Учебник. Базовый уровень / Чердаков Д.Н., Дунев А.И., Вербицкая Л.А. и др. / Под общей редакцией Вербицкой Л.А.	Просвещение	11 кл.	
				2020
114	Русский язык. 2 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение	2 кл.	
				2017
				2019
115	Русский язык. 2 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение	2 кл.	
				2017
				2019
116	Русский язык. 3 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение	3 кл.	
				2017
117	Русский язык. 3 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение	3 кл.	
				2017
118	Русский язык. 4 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение	4 кл.	
				2017
119	Русский язык. 4 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение	4 кл.	
				2017

120	Русский язык. 5 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др.	Просвещение	5 кл.	
				2017
				2021
121	Русский язык. 5 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др.	Просвещение	5 кл.	
				2017
				2021
122	Русский язык. 6 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Просвещение	6 кл.	
				2021
123	Русский язык. 6 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Просвещение	6 кл.	
				2021
124	Русский язык. 7 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Просвещение	7 кл.	
				2017
125	Русский язык. 7 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др.	Просвещение	7 кл.	
				2017
126	Русский язык. 7 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Просвещение	7 кл.	
				2017
127	Русский язык. 8 класс. "Просвещение" / Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А., Дейкина А.Д. и др.		8	
				2017
128	Русский язык. 9 класс. Учебник / Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.	Просвещение	9 кл.	
				2019
129	Сахаров А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А. История (базовый и углублённый уровни) (в 2 частях). 10-11 кл. /	Русское слово	10-11	
				2020
130	Табасаранская литература. 5 класс. Москва. Санкт-Петербург: "Просвещение", 2021. / Загиров В.М., Шахмарданов Ш.И., Маллакурбанов М.М.		5	
				2021

131	Табасаранский язык 5 класс. Москва. Санкт-Петербург: "Просвещение", 2021. / Загиров В.М.		5	
				2021
132	Табасаранский язык. 4 класс. Москва. Санкт-Петербург: "Просвещение", 2018. / Сафаралиев Н.Э., Агабеков Ж.А., Курбанов К.К.		4	
				2020
133	Табасаранский язык. Букварь. 1 класс. Москва. Санкт-Петербург: "Просвещение", 2019. / Сафаралиев Н.Э., Загиров В.М., Курбанов К.К., Ханмагомедов Б.Г.		1	
				2019
134	Физика. 10 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровни / Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А.	Просвещение	10 кл.	
				2017
135	Физика. 11 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровни / Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / Под ред. Парфентьевой Н.А.	Просвещение	11 кл.	
				2017
136	Химия. 10 класс. Учебник. Углублённый уровень / Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Теренин В.И., Дроздов А.А., Лунин В.В.; под ред. Лунина В.В.	Просвещение	10 кл.	
				2020
137	Химия. 11 класс. Учебник. Углублённый уровень / Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Дроздов А.А., Лунин В.В.; под ред. Лунина В.В.	Просвещение	11 кл.	
				2020
138	Химия. 9 класс. Учебник / Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Гара Н.Н.	Просвещение	9 кл.	
				2019

3.2. Выполнение учебного плана в 2022-2023 учебном году (заполняется за учебный год, предшествующий государственной аккредитации)

в 4 классе

№ п/п	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1.	Русский язык и литературное чтение	6	6	100
2.	Родной язык и литература	2	2	100
3.	Иностранный язык(английский)	2	2	100
4.	Математика	4	4	100
6.	Окружающий мир	1	1	100

7.	ОРКСЭ	1	1	100
8.	Музыка	1	1	100
9.	ИЗО	1	1	100
10.	Физическая культура	2	2	100
11.	Технология	1	1	100
12.	Компонент обр. учреждения	5	5	0
	Итого	26	26	100

в 9 классе

№ п/п	Наименование учебного предмета (по учебному плану)	учебного школьному	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
				в часах	в %
1.	Русский язык		4	4	100
2.	Русская литература		2	2	100
3.	Родной язык и литература		2	2	100
4.	Иностранный язык(английский)		3	3	100
5.	Математика		6		100
6.	Информатика и ИКТ		1	1	100
7.	История		2	2	100
8.	История Дагестана		-	-	100
9.	Обществознание		1	1	100
11.	География		2	2	100
12.	Физика		2	2	100
13.	Биология		2	2	100
14.	Химия		3	3	100
15.	Физическая культура		3	3	100
16.	Компонент обр. учреждения		3	3	100
	Итого		36	36	100

в 11 классе

№ п/п	Наименование учебного предмета (по учебному плану)	учебного школьному	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
				в часах	в %
1	Русский язык		1	1	100
2	Русская литература		3	3	100
3	Родной язык		1	1	100
4	Иностранный язык(немецкий)		3	3	100
6	Математика		4	4	100
7	Информатика и ИКТ		1	1	100
8	История		2	2	100
9	Обществознание		2	2	100
10	Физика		2	2	100
11	Химия		2	2	100
12	Биология		2	2	100
13	Физическая культура		2	2	100
14	Индивидуальный проект		1	1	100
15	ОБЖ		1	1	100
16	Учебные предметы, обр. учрежд.		10	10	100
	итого		37	37	100

4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки.

4.1. Результаты ВПР-2023

Предмет	класс	всего	Выпол. работу	На 5	На 4	На 3	На 2	Успеваемость.	Качест. знания	Средний Балл.	Учитель
Русский язык	5А	19									Абасова Т.Х.
Русский язык	5Б	19									Абасова Т.Х.
Русский язык	5В	18									Арасханова М.Н.
			54	4	19	26	5	90,74	42,5	3,4	
Русский язык	6А	23									Гаджиалиев П.Р.
Русский язык	6Б	24									Арасханова А.А.
			45	3	15	24	3	93,33	40	3,4	
Русский язык	7А	17									Абасова Т.Х.
Русский язык	7Б	19									Магомедова О.М.
			36	2	10	20	4	88,89	33,3	3,2	
Русский язык	8А	23									Арасханова А.А.
Русский язык	8Б	22									Саидова Н.М.
			44	2	9	31	2	95,45	25	3,2	
Русский язык	4А	22									Кайтмазова С.М.
Русский язык	4Б	23									Саидова Н.М.
			45	3	19	22	1	97,78	48,89	3,53	
Математика	4А	22									Кайтмазова С.М.
Математика	4Б	23									Саидова Н.М.
			45	3	20	21	1	97,78	51,11	3,56	
Математика	5А	19									Аюбова А.М.
Математика	5Б	19									Османов О.В.
Математика	5В	18									Аюбова А.М.
			56	5	21	25	5	91,07	46,43	3,4	
Математика	6А	23									Османов О.В.
Математика	6Б	24									Аюбова А.М.
			43	9	14	17	3	93,02	53,49	3,6	
Математика	7А	17									Османов О.В.
Математика	7Б	19									Темирханова Р.Н.
			36	2	9	23	2	94,44	30,56	3,31	
Математика	8А	23	23	-	5	17	1	95,65	21,74	3,17	Аюбова А.М.
Математика	8Б	22	22	2	4	15	1	95,45	27,27	3,32	Аюбова А.М.
Английский язык	7А	17	17	1	4	12		100	29,41	3,35	Алисултанова Т.О.
Английский язык	7Б	19	19	3	2	14		100	26,32	3,42	Алисултанова Т.О.
Обществознание	6А	23	22	5	8	9		100	59,09	3,82	Фарзалиев Э.Т.
Обществознание	6Б	24	21	4	11	6		100	71,43	3,9	Фарзалиев Э.Т.
Обществознание	7А	17	17	1	8	8		100	52,94	3,59	Фарзалиев Э.Т.
Обществознание	7Б	19	19	3	8	8		100	57,89	3,74	Фарзалиев Э.Т.
История	5А	19	19	5	7	7		100	63,16	3,89	Курбанова В.Ф.
История	5Б	19	19	7	6	6		100	68,42	4	Курбанова В.Ф.

История	5B	18	18	2	7	9		100	50	3,61	Курбанова В.Ф.
История	6A	23	21	6	6	9		100	57,14	3,86	Фарзалиев Э.Т.
История	6Б	24	21	5	10	6		100	71,43	3,95	Фарзалиев Э.Т.
История	8A	23	23	3	8	12		100	47,83	3,61	Сафарова Д.П.
История	8Б	22	22	3	9	10		100	54,55	3,68	Сафарова Д.П.
Биология	5A	19	19	3	9	7		100	63,16	3,79	Джабраилова Е.Н.
Биология	5Б	19	19	-	9	10		100	47,37	3,47	Джабраилова Е.Н.
Биология	5B	18	18	2	12	4		100	77,78	3,89	Джабраилова Е.Н.
Биология	6A	23	21	3	15	3		100	85,71	4	Джабраилова Е.Н.
Биология	6Б	24	24	3	8	13		100	45,83	3,58	Джабраилова Е.Н.
Биология	7A	17	17	1	7	9		100	47,06	3,53	Джабраилова Е.Н.
Биология	7Б	19	19	2	10	7		100	63,16	3,74	Джабраилова Е.Н.
География	8A	23	23	3	9	11		100	52,17	3,65	Сафарова Г.Ф.
География	8Б	22	22	4	6	12		100	45,45	3,64	Сафарова Г.Ф.
География	6A	23	21	4	9	8		100	61,90	3,81	Сафарова Г.Ф.
География	6Б	24	24	6	9	9		100	62,50	3,88	Сафарова Г.Ф.
Физика	7A	17	17	1	3	13		100	23,53	3,29	Абдурахманов Я.Э.
Физика	7Б	19	19	1	4	14		100	26,32	3,32	Абдурахманов Я.Э.
Физика	8A	23	20	3	4	13		100	35	3,50	Абдурахманов Я.Э.
Физика	8Б	22	22	2	4	15	1	95,45	27,27	3,32	Абдурахманов Я.Э.
Химия	8A	23	20	2	5	13		100	35	3,45	Казиева Г.Ш.
Химия	8Б	22	22	3	5	14		100	36,36	3,50	Казиева Г.Ш.
Окруж. мир											Касумханова Т.Я.
Окруж. мир											Касумханова Т.Я.

4.1.4. Формы проведения итоговой аттестации выпускников основной школы

Предметы	ОГЭ											
	2020-2021гг.				2021-2022гг.				2022-2023г.			
	всего	успеваемость	не преодолели минимальный	средний балл	всего	успеваемость	не преодолели минимальный	средний балл	всего	успеваемость	не преодолели минимальный порог	средний балл
Русский язык	30	96	1	3,8	34	97	1	4	41	100		3,6
Русский язык	30	96	1	3,3	34	97	1	3,3	41	100		4
Математика Б					5	100	-	3	10	100		3,2
Химия	8	100	0	4,00	12	91	1	3	19	100		3,4
Биология	10	100	0	3,4	18	94	1	3	8	87	1	3,1
Обществознание	3	100	0	3,0	4	100	-	3,3	11	100		3
История	8	100	0	3,8	19	100	-	3,3	19	100		3,4
География												
Английский яз.	1	100	0	4,0	8	100		3,00	3	100		3,6
											3,4	

4.1.5. Результаты Единого государственного экзамена за три последние года.

Предметы	ЕГЭ		
	2020-2021гг.	2021-2022гг.	2022-2023г.

	всего	успеваемость	не преодолели минимальный	средний балл	всего	успеваемость	не преодолели минимальный порог	средний балл	всего	успеваемость	не преодолели минимальный	средний балл
Русский язык	16	93	1	3,6	15	100		3,8	15	100		3,7
Математика Б	6	100	-	3,8	14	78	3	3,5	12	83	2	3,0
Химия	5	60	2	3,00	6	33	4	2,5	3	100		3
Биология	3	66	1	2,6	5	60	2	3	3	100		3,6
Обществознание					1	0	1	2	1	100		4
История												
География					1	0	1	2				
Английский яз.												
Информатика												
Физика	3	100		3,3								
Математика П	4	75	1	3,5	1		-		3	100		3,6

4.1.6. Награждение медалями “За особые успехи в учении”:

2021 г.		2022 г.		2023 г.	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
0	0	2	13	0	0

4.1.7. Количество учащихся, оставшихся на повторное обучение за последние 3 года:

По итогам года	Оставлено на повторное обучение										
	1-4 кл.			5-9 кл.			10 кл.		Итого		
	кол-во	%	в т.ч. в 3 (4) кл.	кол-во	%	в т.ч. в 9 кл.	кол-во	%	кол-во	%	в т.ч. в 3(4), 9, 10 кл.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2020-2021	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2021-2022	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2022-2023	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Примечание: в столбцах 3, 6, 9, 11 указывается % от общего количества учащихся соответствующих ступеней обучения.

4.2. Результаты тестирования, проводимого самим общеобразовательным учреждением в период подготовки к государственной аккредитации.

При самообследовании общеобразовательное учреждение проводит тестирование обучающихся

№ п/п	Клас с	Наименовани е учебного предмета	Количество обучающихся		Средний балл	Абсолютная успеваемость (в %)	Качественна я успеваемость (в %)
			по списку	выполнило работу			
1	5а	Русский язык	21	21	3,1	78	31
2	5б	Русский язык	19	19	3,2	71	33
3	5в	Русский язык	18	18	3,0	69	30
4	5а	Математика	21	21	3,2	71,5	35,7

5	5б	Математика	19	19	3,0	69	34
6	5в	Математика	18	18	3,1	78	31
7	9а	Русский язык	21	21	3,3	77	33
8	9б	Русский язык	20	20	2,8	66	27
9	9а	математика	21	21	3,1	77	28
10	9б	математика	20	20	3,2	88	27
11	9а	Обществозна ние	21	21	2,0	100	38
12	9б	Обществозна ние	20	20	3,3	94	36
13	11	математика	15	15	3,3	91	33
14	11	биология	15	15	3,1	90	20

7 Общие сведения об участии в олимпиадах по предметам.

Год проведения олимпиад	Районные олимпиады, количество призовых мест	Региональные олимпиады, количество призовых мест	Федерально-окружные олимпиады, количество призовых мест	Участие в российских и Международных олимпиадах, количество призовых мест
2020-2021	3	1		
2021-2022	5	0		
2022-2023	10	0		
Итого:	17	1		

8. Организация внеурочной деятельности образовательного учреждения (в рамках учебного плана)

Факультатив, спецкурс, индивидуальные, групповые занятия и т.п. (указать форму деятельности)	Тематическое наименование, учебный предмет	Количество часов в неделю	Класс (параллель)	Кол-во обучающихся	Учитель (Ф.И.О., специальность по диплому)
1.	Хочу все знать	1	1	18	Нефтуллаева М.К.
2.	Умелые ручки	1	1	23	Саидова И.Н.
3.	Занимательная математика	1	2	18	Наврзובה Д.Н.
4.	Книжкины посиделки	1	2	18	Наврзובה Д.Н.
5	Книжкины посиделки	1	2	21	Алисултанова Г.А.
6	Занимательная математика	1	3	20	Саидова Н.М.

7	В мире книг	1	3	21	Кайитмазова С.М.
8	В мире книг	1	4	22	Рустамова Д.К.
9	Тайны русского языка	1	4	22	Рустамова Д.К.
10	Занимательная математика	1	4	23	Дадашева К.М.
11	Тайны русского языка	1	4	23	Дадашева К.М.
12	Занимательная математика	1	4	23	Дадашева К.М.

9. Организация дополнительных платных образовательных услуг (вне учебного плана образовательного учреждения)

Форма образовательных услуг (урок, дополнительное занятие и т.п.)	Тематическое содержание	Класс (параллель)	Количество обучающихся	Должность, Ф.И.О., специальность по диплому
1.				
2.				
3 и т.д.				

10. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении:

10.1. В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

10.2. Административная структура, функционально ответственная за воспитательную работу в образовательном учреждении (управление, отдел, ответственный за воспитательную работу);

Реализацию рабочей программы воспитания обеспечивают следующие педагогические работники школы:

Должность	Кол-во	Функционал
Директор	1	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
Заместитель директора по УВР	1	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».
Заместитель директора по ВР	1	Организует воспитательную работу в Школе: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Руководит социально-психологической службой, является куратором Школьной службой медиации. Контролирует организацию питания в Школе. Курирует деятельность Школьного парламента, волонтерского объединения, Родительского и Управляющего советов. Курирует деятельность объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба. Курирует деятельность старшей вожатой, педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования, классных руководителей. Курирует работу с платформой «Навигатор дополнительного образования» в части школьных программ.
Социальный педагог	1	Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями).

Педагог-психолог	1	Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др. Сопровождение учащихся с ОВЗ.
Старшая вожатая, куратор РДДМ	1	Организует проведение школьных мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях. Обеспечивает проведение школьных мероприятий и организацию участия в мероприятиях внешкольного уровня по линии РДДМ. Вовлекает обучающихся, состоящих на различных видах учёта в программы различные мероприятия.
Классный руководитель	22	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.
Учитель-предметник	42	Реализует воспитательный потенциал урока.
Советник по воспитанию	1	Осуществляет анализ и организует участие в планировании деятельности различных детских общественных объединений, деятельность которых направлена на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность; организует деятельность по созданию социальных инициатив учащихся ОО, осуществляет сопровождения детских социальных проектов. Организует взаимодействие с заинтересованными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся.

10.3. Органы самоуправления обучающихся (советы, клубы, объединения и т.д.);

С 01.09.2023 г. в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Школьного парламента, Совета старшеклассников, волонтерского объединения «СССР», Родительского и Управляющего советов школы, Штаба воспитательной работы, Школьной службы медиации, актива Движения Первых, а также различные мероприятия социальной направленности.

Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Также с 01.09.2023 г. в школе создан и эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. В 2023 уч. году проведено 4 заседания ШВР, руководит работой Штаба заместитель директора по воспитательной работе Арасханова А.А. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

10.4. Финансовая обеспеченность внеучебной деятельности (целевое финансирование научной, творческой, спортивной деятельности обучающихся, наличие механизмов стимулирования).

Фонд оплаты труда образовательного учреждения состоит из базовой части и стимулирующей части. Значение стимулирующей доли определяется общеобразовательным учреждением самостоятельно. Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяются в локальных правовых актах образовательного учреждения и (или) в коллективных договорах.

10.5. Средства оценки состояния воспитательной работы с обучающимися (опросы обучающихся, преподавателей, отчеты).

Качество воспитания представляет собой соотношение поставленных в этой области целей и реально полученных результатов, определенных в соответствии с потребностями и перспективами развития личности и общества. Качество воспитания оценивается по трем основным направлениям:

1) качество воспитания школьника (как школьник воспитан),
2) качество организации педагогом воспитательного процесса (как педагог организует воспитательный процесс),
3) качество созданных в образовательном учреждении условий для организации воспитательного процесса (какие условия для воспитательного процесса созданы в образовательном учреждении).
О качестве созданных в образовательном учреждении условий для воспитания можно судить по степени достижения следующих целей:

- обеспечить воспитательный процесс в образовательном учреждении необходимыми ресурсами,
- организовать работу с педагогами, осуществляющими процесс воспитания в образовательном учреждении,
- организовать общешкольные события воспитательной направленности и поддерживать традиции их проведения в образовательном учреждении.

О качестве организации педагогами воспитательного процесса можно судить по степени достижения следующих целей:

- реализовать воспитательный потенциал учебной и внеучебной деятельности школьников,
- реализовать воспитательный потенциал взаимодействия с семьями школьников.

О качестве воспитания школьника можно судить по степени достижения основной цели его воспитания, поставленной в зоне ближайшего развития воспитанника,

- личностного роста, который проявляется:
 - в накоплении им основных социальных знаний,
 - в развитии его позитивных отношений к базовым общественным ценностям,
 - в приобретении им опыта самостоятельного ценностно ориентированного социального действия

Критерии и показатели оценки качества воспитания, используемые в образовательном учреждении:

Качество воспитания школьника

Критерии	Показатели	Инструментарий
1. Личностный рост школьников	<ul style="list-style-type: none"> - накопление школьниками основных социальных знаний; - развитие позитивных отношений школьников к базовым общественным ценностям; - приобретение школьниками опыта самостоятельного ценностно-ориентированного социального действия. 	Опросник «Личностный рост»
Качество организации педагогами воспитательного процесса		
2. Реализация воспитательного потенциала учебной и внеучебной деятельности школьников	<ul style="list-style-type: none"> - грамотность постановки воспитательных целей и их соответствие используемым формам и реализуемому содержанию учебной и внеучебной деятельности; - адекватность используемых форм учебной и внеучебной деятельности специфике целей и объекта воспитания; - актуальность и разнообразие реализуемого содержания учебной и внеучебной деятельности, его четкая ориентация на конкретные результаты воспитания. 	Анкета для педагогов школы
3. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с семьями школьников	<ul style="list-style-type: none"> - ориентированность практических действий педагога на поддержку воспитательных усилий родителей школьников; - привлечение педагогом к решению вопросов воспитания школьников их родителей; - адекватность используемых педагогом форм взаимодействия с семьей задаче повышения эффективности воспитательного влияния на школьника. 	Анкета для педагогов школы
Качество созданных в школе условий для организации воспитательного процесса		
Критерии	Показатели	Инструментарий

4.Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в школе	<ul style="list-style-type: none"> - разработанность нормативно-методических документов, регулирующих воспитательный процесс в школе; - использование в воспитательном процессе материально-технических ресурсов школы; - использование в воспитательном процессе информационных ресурсов школы. 	Анкета для администрации школы
5.Организация работы с педагогами. Осуществляющими процесс воспитания в школе.	<ul style="list-style-type: none"> - наличие и состояние внутришкольной системы повышения квалификации педагогов в сфере воспитания; -наличие и состояние внутришкольной системы стимулов и поощрений для педагогов, осуществляющих процесс воспитания в школе. 	Анкета для администрации школы
6.Организация общешкольных событий воспитательной направленности	<ul style="list-style-type: none"> - традиционность общешкольных событий воспитательной направленности; -совместность подготовки субъектами образовательного процесса общешкольных событий воспитательной направленности; -совместность рефлексии субъектами образовательного процесса общешкольных событий воспитательной направленности. 	Анкета для администрации школы

10.6. Краткое содержание воспитательной работы по направлениям, в том числе организация психолого-консультационной и профилактической работы.

В 2023 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о

Государственных символов России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часа.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

По результатам мониторинга, проведенного в мае 2023 г. выявлен следующий уровень сформированности личностных результатов обучающихся по заданным направлениям воспитательной деятельности:

Результаты мониторинга по школе:

Ценность научного познания-3.66

Экологическое воспитание-3.62

Трудовое воспитание-3.65

Физическое воспитание-3.60

Эстетическое воспитание-3.54

Духовно-нравственное воспитание-3.65

Патриотическое воспитание-3.65

Гражданское воспитание-3.70

Наименьшие показатели по направлениям «Экологическое воспитание» и «Эстетическое воспитание».

В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики.

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность: вместе или врозь?”, “Безопасный интернет”.
- Беседы с инспектором ПДН.
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения,

связанные с ложным сообщением об акте терроризма, незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба, в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог.

Особое внимание специалистами психологической службы уделялось учащимся, состоящим на внутришкольном учёте.

В 2023 году количество учащихся данных категорий выглядело следующим образом:

Соц. категории	На 01.09.2022 г.	На январь 2023 г.	На 01.06.2023 г.
Внутришкольный учет	2	0	0

В школе функционирует Служба медиации, руководителем которой является заместитель директора по воспитательной работе. В 2023 г. службой рассмотрено две ситуации по типу «ученик – ученик», итогом встреч стало примирение сторон.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе «Профилактика ДДТТ» различные акции для обучающихся и родителей, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки памяток и инструктажей в родительские и ученические чаты. В 2023 году не зафиксировано ДТП с участием учащихся школы.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили профилактическую работу с семьями обучающихся, проживающими в частных домах.

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2023 году в школе продолжена работа Школьного парламента и волонтерского объединения «Союз самых современных ребят».

Основные направления деятельности парламента: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся. Основные мероприятия, организованные парламентариями и волонтерами в 2023 г.: общешкольные акции «Неделя толерантности», «Новогодний переполох», «Неделя российской науки», «День Дублёра», «Неделя дорожной безопасности», Неделя «Мы за ЗОЖ!».

В 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». Программа реализуется в 7 классах начальной школы. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам».

С 01.09.2022 г. в целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которым стала Темирханова С.Г.

Главная цель советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – решение широкого спектра задач, направленных на развитие личности подростков путем правильного формирования духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров. Организация воспитательной деятельности направленной на развитие социальной активности и творческого потенциала учащихся, удовлетворение самореализации в условиях развития современного общества.

Подводя итоги работы за 2023 год, следует отметить, что педагогический коллектив и обучающиеся школы стремились успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

Выявление и развитие творческих способностей обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию различных мероприятий, акций, фотовыставок и т.д. Для реализации задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа советника директора:

При реализации календарного плана воспитательной работы под руководством советника директора были проведены многочисленные мероприятия, организованы акции в рамках Дней Единых Действий». Одно из направлений деятельности советника является вовлечение обучающихся в мероприятия, иницируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр». Таких мероприятий в 2023 году было организовано 35, участие в них приняли 422 обучающихся школы.

Дополнительный показатель: участие в качестве спикера в федеральных и региональных совещаниях и мероприятиях, реализованные инициативы, участие в форумной кампании, участие в программе «Орлята России» и пр.

Реализация проекта «Орлята России»:

https://vk.com/wall-215871254_549

https://vk.com/wall-215871254_580

https://vk.com/wall-215871254_596

https://vk.com/wall-215871254_599

Участница очного этапа Всероссийского Форума Классных руководителей г. Москва :

https://vk.com/wall-215871254_575

https://vk.com/wall-215871254_552

https://vk.com/wall-215871254_556

https://vk.com/wall-215871254_559

https://vk.com/wall-215871254_557

Семинар советников директоров по воспитанию Дербентского района (форма участия-спикер)

https://vk.com/wall-215871254_598

Ссылка на группу Навигаторы детства МБОУ «Араблинская СОШ» в ВКонтакте с публикациями об участии во всех мероприятиях и акциях под руководством советника директора по воспитанию Темирхановой С.Г. <https://vk.com/club215871254>

С 09.09.2023 г. в школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по направлениям:

- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;

- профориентация через воспитательную работу: организованы и проведены экскурсии на предприятия, встречи с представителями разных профессий.
- профориентация через взаимодействие с родителями: проведены родительские собрания педагогом-психологом.

10.7. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

	Основные направления	Содержание деятельности
1.	Наличие психологической службы (количество штатных единиц, год начала функционирования)	Да 1
2.	Кабинеты: для индивидуальной работы для групповой работы	нет нет
3.	Оснащение кабинетов	-
4.	Документация	Да
5.	Основные направления деятельности специалиста	Психологическая профилактика, психодиагностика, психологическая коррекция, психолого-педагогическая консультация.
6.	Категория детей, охваченных психологической помощью	Дети с ОВЗ и инвалидностью, получившие статус в порядке, установленном законодательством РФ; обучающиеся, испытывающие трудности в освоении образовательных программ, развитии, социальной адаптации, психолого-педагогическое сопровождение учащихся в рамках перехода в 5класс, первичная адаптация детей в школе.
7.	Программы психолого-педагогического сопровождения	Да
8.	Используемые методики психодиагностики	Беседы, тесты, опросники
9.	Формы деятельности: диагностическая коррекционная развивающая просветительско-профилактическая консультативная	Развивающая Консультативная
10.	Наличие индивидуальных коррекционных и развивающих программ сопровождения	Программа индивидуального психологического сопровождения ребенка с ОВЗ
11.	Участие в работе ПМПк	Да

12.	Формы взаимодействия психолога со специалистами данного образовательного учреждения	Посещение уроков, индивидуальные консультации.
13.	Формы взаимодействия с родителями	Коллективные, групповые
14.	Взаимодействие с районными, городскими, областными службами	
15.	Мониторинг эффективности деятельности педагога-психолога	

10.8. Результативность воспитательной работы:

Занятость обучающихся, воспитанников во внеучебное время:

Показатели	2021г.		2022 г.		2023 г.	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Кол-во воспитанников, посещающих кружки, секции на базе:						
общеобразовательного учреждения	76	35	210	51	420	95
учреждения дополнительного образования детей					2	
предприятий						
других учреждений (указать каких)						

Творческие достижения учащихся общеобразовательных учреждений:

№	Количество	2020-2021г.	2021-2022 г.	2022-2023 г.
1	Количество участников различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего	56	65	68
	в т.ч. муниципального уровня	12	16	18
	республиканского уровня, регионального	1	2	3
	уровня выше республиканского: всероссийского и международного	1	2	5
2	Победители и призеры различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего	19	23	27
	в т.ч. муниципального уровня	2	2	5
	республиканского уровня, регионального	0	0	0
	уровня выше республиканского: всероссийского и международного	0	0	1

11. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

11.1. Данные об обеспеченности учебной литературой:

Ступень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	Из них: изданные не ранее 2006 года
1-4 классы		
5-9 классы		
10-11 классы		
ИТОГО		

11.2. Техническое обеспечение:

Количество компьютеров (всего)	30
Количество ПК, используемых в учебном процессе	15
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	10
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1/20
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	1
Количество видеотехнических устройств	1
Количество аудиотехнических устройств	0
Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования (краткая характеристика оснащенности по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура)	1
Специализированная учебная мебель (указать количество комплектов мебели по предметам)	20

11.3. Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	Да
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	23

11.4. Наличие официального сайта общеобразовательного учреждения в сети «Интернет». имеется

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего (полного) общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются.

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует требованиям, определенными федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.

4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

Директор
общеобразовательного учреждения



Osmanov T. O. Османов Т. О.

Печать
«10» 09 2024 г.

