



Министерство просвещения российской федерации  
Министерство образования и науки Республики Дагестан  
МБОУ «Араблинская СОШ»

РАСМОТРЕНО  
методическим  
объединением  
учителей истории

  
Сафарова Д.П.  
Приказ №9  
от «31» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель  
директора по УВР

  
Магомедова О.М.  
Приказ №9  
от «31» 08 2023 г.



Османов Т.О.  
Приказ №9  
от «31» 08 2023 г.

**Рабочая программа  
по Экономике 11 класс  
«Мы в мире Экономики»**

Преподаватель: Османов Т.О.

с Араблинское 2023 год.

## Нормативная база

Формирование рабочей программы обусловлено следующими нормативными документами:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (ред. 29.06.2017);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2020 N 249 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 г. N 345".
- Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);

**Аннотация к рабочей программе элективного учебного курса по  
экономике "Мы в мире экономики"  
11 класса  
(базовый уровень)**

Рабочая программа элективного учебного курса составлена в соответствии с основными положениями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; планируемыми результатами основного общего образования по экономике, требованиями основной образовательной программы школы, на основании Программы для 11 классов общеобразовательных школ (базовый уровень). Рабочая программа разработана на основе авторской программы Г.Э. Королёвой, Т.В. Бурмистровой «Экономика», входящей в систему УМК «Алгоритм успеха» (М: Вентана-Граф.2016).

В преподавании элективного курса используется Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования, который отводит для изучения на базовом уровне учебного предмета «Экономика» в 11-м классе 34 часа за 1 год, из расчета 1 час в неделю в течение 1-ого года.

**Цели программы:**

- Формирование базового уровня экономической грамотности, необходимого для социальной и профессиональной ориентации учащихся.
- Формирование культуры экономического мышления.
- Выработка практических навыков принятия экономических решений.

**Задачи:**

- Вооружить учащихся необходимыми теоретическими знаниями и практическими умениями в области экономики.
- Развить экономическую культуру учащихся;
- Формировать мировоззрение.

**Виды контроля:**

- Устный опрос по результатам работы с наглядным пособием;
- Решение экономических кроссвордов;
- Выполнение задач практикума;
- Презентация бизнес-плана, доклад;
- Тематические таблицы «Проверь себя» и тематические тесты.

Класс	Часов	Учебник
-------	-------	---------

	<b>В неделю</b>	<b>В ГОД</b>	
11	1	34	Королева Г.Э, Бурмистрова Т.В. «Экономика. 10-11 классы». Учебник для обучающихся общеобразовательных учреждений. М.: Вентана Граф, 2020. - 224с. (1.3.3.5.4.1)

### **Планируемые результаты освоения элективного курса**

**Личностные результаты** освоения предмета «Экономика» отражают:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину;

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития экономической науки и практики, осознание своего места в поликультурном мире;

4) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

5) навыки сотрудничества в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности экономического содержания;

6) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

7) готовность и способность к экономическому образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;

8) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;

9) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды.

**Метапредметные результаты** освоения элективного курса «Экономика» предусматривают:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; выбирать рациональные стратегии в условиях ограниченности ресурсов;

- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения экономических задач;
- 4) готовность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию экономического содержания, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач;
- 6) умение определять назначение и функции различных социально-экономических институтов;
- 7) умение самостоятельно принимать эффективные решения;
- 8) владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии.

**Предметные результаты** освоения элективного курса «Экономика» на базовом уровне предусматривают:

- 1) сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- 2) понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- 3) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- 4) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- 5) сформированность навыков проектной деятельности: умения разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- 6) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика);
- 7) способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- 8) понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и мире.

### **Критерии оценивания знаний и умений учащихся**

#### **При устном опросе:**

Оценка «5» ставится, если учащийся:

- полностью освоил учебный материал;
- умеет изложить его своими словами;
- самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «4» ставится, если учащийся:

- в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;
- подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «3» ставится, если учащийся:

- не усвоил существенную часть учебного материала;
- допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;
- затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;
- слабо отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «2» ставится, если учащийся:

- почти не усвоил учебный материал;
- не может изложить его своими словами;
- не может подтвердить ответ конкретными примерами;
- не отвечает на большую часть дополнительных вопросов учителя.

#### **При выполнении практической и контрольной работы:**

«5» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической

последовательности, качественно и творчески;

«4» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, при выполнении отдельных операций допущены небольшие отклонения; общий вид изделия аккуратный;

«3» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с нарушением технологической последовательности, отдельные операции выполнены с отклонением от образца (если не было на то установки); изделие оформлено

небрежно или не закончено в срок;

«2» – ученик самостоятельно не справился с работой, технологическая последовательность нарушена, при выполнении операций допущены большие отклонения, изделие оформлено небрежно и имеет незавершенный вид.

## **Содержание элективного курса "Мы в мире экономики" (11 класс)**

### **1. Предмет макроэкономики – 2 часа.**

Вопросы макроэкономики. Макроэкономические агенты и их экономические цели. Макроэкономические рынки. Экономический кругооборот.

### **2. Валовой внутренний продукт (ВВП), его структура и динамика – 3 часа.**

Валовой внутренний продукт (ВВП). Измерение ВВП. Конечные и промежуточные блага. Структура ВВП по источникам доходов и направлениям использования. Уровень благосостояния. Номинальный и реальный ВВП.

Практическая работа «Измерение ВВП по методу «расходы»

### **3. Экономический рост и развитие – 3 часа.**

Экономический цикл. Причины и виды экономических циклов. Фазы экономического цикла (подъем, спад, депрессия, оживление) Кризис. Объективный характер и неизбежность экономических циклов.

Экономический рост. Содержание экономического роста. Факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный рост. Измерение экономического роста. Темпы экономического роста. Цели экономического роста.

Основные показатели уровня благосостояния. Индекс человеческого развития. Величина ВВП на душу населения.

### **4. Денежное обращение - 3 часа**

Деньги. Возникновение денег, их свойства и функции. Виды денег. Характеристики денег. Ликвидность. Денежные агрегаты.

### **4. Инфляция – 4 часа.**

Сущность инфляции. Уравнение обмена Фишера. Типы и виды инфляции. Инфляция спроса. Инфляция издержек. Стагфляция. Дефляция. Дезинфляция. Инфляционные ожидания. Скрытая инфляция. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.

Контрольная работа.

### **5. Банковская система – 2 часа.**

Банковская система. Роль Центрального банка. Монетарная политика (денежно-кредитная) Банка России. Банковские резервы. Норма обязательных резервов.

Коммерческие банки. Основные операции коммерческих банков (привлечение вкладов, выдача кредитов, осуществление расчетов, дилерские функции). Безналичные расчеты. Доходы банков.

Банковские услуги потребителям. Виды вкладов. Вклад до востребования (текущий вклад). Срочный вклад. Потребительский кредит. Залог. Кредитные и дебетовые карточки.

Другие финансовые институты: паевые и инвестиционные фонды, страховые компании.

### **7. Роль государства в экономике – 3 часа.**

Функции государства в экономике. Законодательное регулирование обеспечения экономического роста. Стабилизация экономики. Частные и общественные блага. Внешние эффекты. Предоставление общественных благ.

Государственный бюджет. Государственные доходы и расходы. Дефицит и профицит государственного бюджета. Основные методы покрытия дефицита государственного бюджета (сокращение расходов бюджета; повышение налогов; денежная эмиссия; заимствования на внутреннем и внешнем рынке; продажа активов государства). Государственный долг. Проведение социальной политики. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства.

### **8. Налоги – 5 часов**

Этапы развития системы налогообложения. Налоги. Функции налогов: фискальная, регулирующая, контрольная, социальная, поощрительная. Элементы налога: субъект налога, объект налога, налоговая база. Виды налогов. Прямые налоги. Подоходный налог. Косвенные налоги. Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Отчисления на соцстрахование. Системы налогообложения. Пропорциональное, прогрессивное, регрессивное налогообложение. Кривая Лаффера. Налоговые льготы.

Контрольная работа

### **9. Занятость и безработица - 5 часов**

Безработица. Структура населения страны. Рабочая сила. Причины и виды безработицы. Уровень безработицы. Естественный уровень безработицы. Экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Контрольная работа

Практическая работа «Расчет уровня безработицы»

### **10. Элементы международной экономики - 3 часа**

Международная торговля. Экономические причины международной торговли. Абсолютное преимущество. Факторы абсолютного преимущества. Сравнительное преимущество. Экспорт. Импорт. Сальдо внешней торговли. Современные тенденции развития мирового хозяйства. Государственная политика в области внешней торговли. Протекционизм. Импортные пошлины. Демпинг. Торговые барьеры. Всемирная торговая организация (ВТО).



Валюта. Валютные курсы. Валютный рынок. Покупательная способность валют. Паритет покупательной способности. Валютные интервенции. Девальвация и ревальвация. Конвертируемость валют.

Современные тенденции развития мирового хозяйства. Международное экономическое сотрудничество. Экономическая интеграция и ее основные этапы и формы (таможенный союз, общий рынок, экономический союз). Международные экономические организации (Всемирный банк, Международный валютный фонд).

### 11.Итоговый урок – 1 час.

## Распределение учебных часов по разделам программы

Количество часов, отводимых на изучение каждой темы, и количество контрольных работ по данной теме приведено в таблице:

### 11 класс

№ п/п	Содержание материала	Количество часов по программе	Контрольные работы
1	Предмет макроэкономики	2	
2	Валовой внутренний продукт	3	
3	Экономический рост и развитие	3	
4	Денежное обращение	3	
5	Инфляция	4	1
6	Банковская система	2	
7	Роль государства в экономике	3	
8	Налоги	5	1
9	Занятость и безработица	5	1
10	Элементы международной экономики	3	
11	Итоговый урок	1	

В тематическое планирование внесены изменения, не влияющие на содержание авторской программы. Перед проведением контрольной работы запланированы обобщающие уроки, целью которых является углубление, систематизация и обобщение знаний. В связи с этим внесены следующие корректировки:

### 11 класс

№ п/п	Содержание материала	Количество часов по	Фактическое количество	Количество часов на

		программе	часов	обобщение знаний
1	Инфляция	4	3	1
2	Налоги	5	4	1
3	Занятость и безработица	5	4	1

На каждом, следующем за контрольной работой уроке, перед изучением новой темы, проводится анализ ошибок контрольной работы.

### Календарно - тематическое планирование

## Элективный курс "Мы в мире экономики"

11 класс.

№ п/п	Тема занятия	Дата		Примечание
		план	факт	
1	Предмет макроэкономики (§ 13)			
2	Экономический кругооборот (§ 13)			
3	Валовой внутренний продукт (§ 14)			
4	Валовой внутренний продукт (§ 14)			
5	Измерение ВВП (§ 14)			
6	Экономический рост (§ 15)			
7	Экономический цикл (§ 16)			
8	Виды экономических циклов (§ 16)			
9	Возникновение и виды денег (§ 17)			
10	Функции денег (§ 17)			
11	Ликвидность (§ 17)			
12	Инфляция (§ 18)			
13	Инфляция (§ 18)			
14	Обобщающий урок по теме «Инфляция» (§ 18)			

15	Контрольная работа №1 по теме «Инфляция»			
16	Анализ контрольной работы №1 Банковская система России (§ 19)			
17	Монетарная политика Банка России (§ 19)			
18	Роль государства в экономике (§ 20)			
19	Государственный бюджет (§ 20)			
20	Бюджетно-налоговая политика государства (§ 20)			
21	Налоги (§ 21)			
22	Системы налогообложения (§ 21)			
23	Кривая Лаффера (§ 21)			
24	Обобщающий урок по теме «Налоги» (§ 21)			
25	Контрольная работа №2 по теме «Налоги»			
26	Анализ контрольной работы №2. Занятость и безработица (§22)			
27	Занятость и безработица (§22)			
28	Урок-практикум. Уровень безработицы			
29	Обобщающий урок по теме «Занятость и безработица» (§22)			
30	Контрольная работа №3 по теме «Занятость и безработица»			
31	Анализ контрольной работы №3. Международная торговля (§ 23)			
32	Современные тенденции развития мирового хозяйства (§ 23)			

33	Государственная политика в области международной торговли (§ 23)			
34	Итоговый урок			

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение**

#### **Для учителя:**

1. Королева Г.Э, Бурмистрова Т.В. Экономика. 10-11 классы. Учебник для обучающихся общеобразовательных учреждений. М.: Вентана-Граф, 2020. (1.3.3.5.4.1)
2. Королёва Г.Э. Практикум по экономике в 2-х частях. М.: Вентана-Граф, 2018.
3. Савицкая Е.В. Уроки экономики в школе. М.: Вита-Пресс, 2006.
4. Под ред. Исаева В.А., Савинского А.В.. Экономика. Базовый курс (Учебное пособие) - 2011 год
5. Е.Ф. Борисов Е.Ф. ЭКОНОМИКА (Учебное пособие) - 2012 год
6. Шевчук Д.А.. ИСТОРИЯ ЭКОНОМИКИ. (Учебное пособие) - 2009 год

#### **Для учащихся:**

1. Королева Г.Э, Бурмистрова Т.В. Экономика. 10-11 классы. Учебник для обучающихся общеобразовательных учреждений. М.: Вентана-Граф, 2020. (1.3.3.5.4.1)

#### **Перечень электронных образовательных ресурсов**

- Экономика в школе <http://pedsovet.su>
- электронный журнал «Экономика в школе»
- сайт для учителя экономики <http://nsportal.ru>
- Образовательный портал [fcior.edu.ru](http://fcior.edu.ru)
- Федеральный образовательный портал <http://ecsocman.hse.ru/>
- сайт Экономика и жизнь, [www.akdi.ru](http://www.akdi.ru).

#### **Техническое обеспечение образовательного процесса**

Материальное обеспечение кабинета  
 Мультимедийный проектор  
 Компьютер  
 Экран