

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АРАБЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН «ДЕРБЕНТСКИЙ РАЙОН»

☎ тел. 8-989-654-63-34  
e-mail:arablinskaya.sosh@mail.ru

с.Араблинское, ул. Вокзальная 14  
ОГРН/ОКПО 1030500866186 /56053936  
ИНН/КПП 0512011728/051201001

«27» 02 2023г.

№ 150

### ПРИКАЗ

#### О проведении самообследования по итогам 2022 года

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Для проведения самообследования и подготовки отчета по его итогам сформировать комиссию в составе 5 человек (приложение 1).
2. Утвердить график проведения самообследования (приложение 2).
3. Комиссии, указанной в пункте 1 настоящего приказа:
  - выполнить мероприятия в соответствии с графиком самообследования;
  - подготовить проект отчета о результатах самообследования по правилам Инструкции по делопроизводству МБОУ «Араблинская СОШ» и представить проект отчета на рассмотрение педагогическому совету в срок до 12.04.2023.
4. Педагогическому совету рассмотреть проект отчета о результатах самообследования в срок до 14.04.2023.
5. Оператору ИКТ Гаджимурадовой Л.М. разместить утвержденный и согласованный учредителем отчет о результатах самообследования на официальном сайте МБОУ «Араблинская СОШ» в срок до 20.04.2023.
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

МБОУ «Араблинская СОШ»



Османов Т.О.

Приложение 1  
к приказу МБОУ «Араблинская СОШ»  
от 27.02.2023 № 150

### Состав комиссии по самообследованию за 2022 год

Председатель комиссии: Заместитель директора по УВР - Магомедова О.М.

Члены комиссии: Заместитель директора по ВР - Арасханова А.А.  
Делопроизводитель - Джабраилова Е.Н.  
Специалист ИКТ - Гаджимурадова Л.  
Учитель информатики - Османов О.В.

Приложение 2  
к приказу МБОУ «Араблинская СОШ»  
от 27.02.2023 № 150

### График проведения самообследования за 2022 год

Мероприятие	Срок	Ответственный
Сбор информации для аналитической части отчета по направлениям, указанным в пункте 6 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462: <ul style="list-style-type: none"><li>• образовательная деятельность, в том числе организация учебного процесса;</li><li>• система управления организации;</li><li>• содержание и качество подготовки учащихся;</li><li>• востребованность выпускников;</li><li>• кадровое обеспечение;</li><li>• учебно-методическое обеспечение;</li><li>• библиотечно-информационное обеспечение;</li><li>• материально-техническая база;</li><li>• внутренняя система оценки качества образования</li></ul>	17.03.2023	Заместитель директора по УВР
Сбор информации для статистической части отчета по показателям, указанным в приложении 2 к приказу Минобрнауки от	03.04.2023	

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АРАБЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН «ДЕРБЕНТСКИЙ РАЙОН»**

☎ тел. 8-989-654-63-34  
e-mail: arablinskaya.sosh@mail.ru

с.Араблинское, ул. Вокзальная 14  
ОГРН/ОКПО 1030500866186 /56053936  
ИНН/КПП 0512011728/051201001

«17» 04 2023г.

№ 179

**ПРИКАЗ**

**Об утверждении отчета о результатах самообследования  
МБОУ «Араблинская СОШ» за 2022 год.**

В соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения педагогического совета МБОУ «Араблинская СОШ» (протокол от 13.04.2023 № 8)

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить отчет о результатах самообследования в МБОУ «Араблинская СОШ» за 2023 год (приложение).
2. Ответственному за размещение информации на официальном сайте школы, Гаджимурадовой Л.М. в срок до 20.04.2023г. опубликовать отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, на сайте подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».
3. Секретарю Джабраиловой Е.Н., в срок до 20.04.2023г. направить отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, вместе с настоящим приказом в МКУ «Управление образования «Дербентский район»».
4. Контроль за исполнение настоящего приказа оставляю за собой.

**Директор  
МБОУ «Араблинская СОШ»**



**Османов Т.О.**

С приказом ознакомлены:

Оператор ЭВМ - Гаджимурадова Л.М.

Секретарь - Джабраилова Е.Н.

## Отчёт о результатах самообследования

за 2022-2023 учебный год

### 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления

#### 1.1. Общеобразовательное учреждение **МБОУ «Араблинская средняя общеобразовательная школа»**

создано в 1970 году как восьмилетняя школа, реорганизован в среднюю школу в 1976 году

Учредитель: Администрация МР «Дербентский район»

Юридический адрес: ул. Вокзальная 14 с. Араблинское Дербентского района Республики Дагестан

Фактический адрес: ул. Вокзальная 14 с. Араблинское Дербентского района Республики Дагестан

ИНН: 0512011728 (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе)

Реквизиты Свидетельства о внесении в Единый реестр юридических лиц: 1030500866186

Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уставом, утвержденным

Постановлением Главы администрации МР «Дербентский район» от 26 декабря 2019 г. №

378 и лицензией 05Л01№ 0004080 Регистрационный номер: 9664 от «06» июля 2020 года,

выданной Министерством образования и науки Республики Дагестан, срок действия

бессрочно на право ведения образовательных программ.

**МБОУ «Араблинская средняя общеобразовательная школа»  
Дербентского района РД**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Араблинская СОШ»  
(протокол от 7 апреля 2023 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Араблинская СОШ»  
Османов Т. О.  
7 апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования  
МБОУ «Араблинская средняя общеобразовательная школа» Дербентского  
района РД за 2022 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	<b>МБОУ «Араблинская средняя общеобразовательная школа» Дербентского района РД</b>
Руководитель	<b>Тагир Османович Османов</b>
Адрес организации	<b>РД, Дербентский район, с. Араблинское, ул. Вокзальная 14</b>
Телефон, факс	<b>89896546334</b>
Сайт школы	<a href="https://s1arb.siteobr.ru/">https://s1arb.siteobr.ru/</a>
Учредитель	<b>МКУ «Управление образования МР «Дербентский район»</b>
Дата создания	<b>1970 год</b>
Лицензия	<b>05Л01№ 0004080 9664 от «06» июля 2020 года</b>
Свидетельство о государственной аккредитации	<b>05Л01 №0001950 от «19» июня 2020 года</b>
Адрес электронной почты	<a href="mailto:arablinskaya.sosh@mail.ru">arablinskaya.sosh@mail.ru</a>

МБОУ «Араблинская СОШ» (далее — Школа) расположена в рабочем районе села. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 41 процент — рядом со Школой, 59 процентов — в близлежащих микрорайонах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортплощадки и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 15 лет – Гюлахмедовна Светлана Темирханова.

#### **Советник по воспитанию:**

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;

- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 6% и 12% соответственно.

### **Аналитическая справка**

**по результатам ВПР 2020-2021 учебного года**

**в МБОУ «Араблинская СОШ»**

В целях обеспечения мониторинга качества образования, руководствуясь приказом №567 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 06.05.2020 года и Письмом №14-12 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 22.05.2020 года с 12 сентября по 14 октября 2020-2021 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 6,7,8,9 классах.

**Цель проведения:** выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 6-9 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения.

### **Анализ всероссийских проверочных работ в 5 классе**

#### **Русский язык**

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших их работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
5	33	28	1	4	15	8	71%	18%	2,9

**Выводы:** обучающимися плохо усвоены темы «Морфологический разбор слова», «Основная мысль текста», «Микротема текста». Хорошо усвоены темы «Орфография», «Пунктуация», «Слитное и раздельное написание НЕ». В целом, обучающиеся с работой справились.

### Математика

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
5	33	30	1	10	9	10	70%	35%	3,1

**Выводы:** обучающимися были допущены ошибки по темам. Анализ показал низкий процент качества знаний.

#### Рекомендации:

1. На уроках систематически проводить повторение учебного материала.

### Окружающий мир

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
5	33	29	0	8	13	7	70%	27%	3,1

**Выводы:** по итогам ВПР было установлено, что обучающимися были допущены ошибки на изучение тем.

#### Рекомендации:

1. В процессе повторения необходимо уделить основное внимание развитию классификационных умений, работе с изображениями (рисунками или фотографиями) и схемами строения организмов.
2. Сделать акцент на формировании у обучающихся умений работать с текстом, с рисунками, с таблицами, со статистическими данными.
3. Повторение биологических понятий.

## Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 6 классе

### Русский язык

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
6	45	43	2	11	18	12	72%	28%	3,0



**Вывод:** По результатам анализа проведенной проверочной работы по русскому языку в 6 классе можно сделать следующие выводы: материал, пройденный в 5 классе, усвоен не всеми. Обучающимися плохо усвоены темы «Морфологический разбор», «Синтаксический разбор», «Орфоэпия», «Прямая речь», «Основная мысль текста», «Анализ текста».

**Рекомендации:** Учителю необходимо продолжать обучать навыкам изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; учить адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме; использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее; понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме; создавать устные и письменные высказывания.

### Математика

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
6	45	40	1	4	2,5	1	76%	13%	2,9

**Вывод:** По итогам проведения ВПР было установлено, что обучающимися допущены ошибки на изучение тем «Делимость чисел», «Решение задач на нахождение части числа и числа по его части», «Процент от числа», деление фигуры на части. Хорошо усвоены темы «Обыкновенная дробь», «Величины и отношения между ними», «Практические задачи».

Рекомендации:

1. Организовать работу над ошибками;
2. Индивидуальная работа с обучающимися, плохо написавшими ВПР.
3. Повторение материала.

### Биология

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
6	45	40	2	9	25	4	88%	27%	3,2

**Вывод:** ВПР выполнена на удовлетворительном уровне. Допущены ошибки при выполнении заданий на следующие темы: «изучение микроскопа», «Среда обитания», «Размножение организмов». Хорошо справились с темами «Царства живой природы», «Свойства живого», представители профессий, связанных с биологией.

Рекомендации:

1. Провести работу над ошибками;
2. Выделить начало каждого урока на повторение тем, которые усвоены плохо;
3. Повышать внимательность обучающихся.

## История

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших их работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
6	45	44	-	4	27	11	74%	11%	2,7

**Вывод:** По результатам ВПР установлено, что обучающимися допущены ошибки при составлении рассказа по выбранной теме. Хорошо справились с темами «Культура и искусство стран Древнего мира», «События региона». На хорошем уровне у детей сформированы умения проводить поиск информации в отрывках исторических текстов.

### Рекомендации:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
2. Организовать повторение на уроках тем, проблемных для всего класса;
3. На уроках максимально организовать работу с текстовым материалом.
4. Совершенствовать навыки работы со справочниками.

## Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 7 классе

### Русский язык

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших их работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
7	36	31	-	8	13	10	67%	25%	2,9

**Выводы:** По итогам проверочной работы было установлено, что обучающимися допущены ошибки на изучение тем «Правописание приставок», «Безударные гласные в корнях», «Предложения с прямой речью». Отсутствует вдумчивое чтение, поэтому ребята часто не видят второй части задания. Темы «Фонетический разбор», «Морфемный разбор», «Части речи», «Вводные слова» усвоены обучающимися хорошо. Программа 6 класса по русскому языку усвоена обучающимися с большими пробелами. Необходимо прививать навыки работы с текстом, повторить тему «Глагол».

### Рекомендации:

1. Учителю продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.
2. Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний.
3. Продолжить индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.

## Математика

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
7	36	33	2	8	15	8	74%	28	3,1

**Выводы:** Задания 2,3,4,7,9,11,13 вызвали у обучающихся затруднения. Темы «Обыкновенная дробь», «Десятичная дробь», «Часть числа и число по его части», «Модуль числа», «Текстовые задачи», «Практические задачи». Плохо отработаны:

1. Владение навыками письменных вычислений
2. Использование признаков делимости на 2, 5, 3, 9, 10 при решении задач
3. Оперирование на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, треугольник и четырехугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг, куб, шар.
4. Понимание информации, представленной в виде таблицы, диаграммы
5. Решение несложные логические задачи методом рассуждений
6. Логические обоснования математических утверждений

### Рекомендации:

1. Организовать работу над ошибками;
2. Систематически проводить диагностические работы, включающие темы, на которые допущены ошибки.
3. Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний.
4. Продолжить индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала

## Биология

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
7	36	34	1	11	15	7	79%	40%	3,1

**Выводы:** хорошо усвоены темы «биологические процессы», «клеточное строение организмов», «микроскопические объекты», «строение и функции отдельных тканей». Обучающиеся применяют умение извлекать информацию, представленную в табличной форме.

**Рекомендации:**

1. Повторить задания, при выполнении которых допущены ошибки.
2. Организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми.

**Обществознание**

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
7	36	30	2	6	14	8	74%	25%	3,0

**Выводы:** материал 6 класса усвоен удовлетворительно Обучающиеся хорошо справились с большинством заданий (темы «Человек и его деятельность», «Межличностные отношения», «Конфликт», «Общение»). Также было установлено, что допущены ошибки в описании сфер общественной жизни. В задании 8 были выявлены неточности в составлении сообщения о регионе с использованием понятия. Анализ полученных результатов показал, что при успешном выполнении отдельных заданий трудности отмечаются в вопросах по извлечению информации, формулированию собственных суждений и примеров на основе социального опыта.

**Рекомендации:**

1. В связи с тем, что у детей объективно недостаточно социального опыта, необходимо уделять больше внимания работе обучающихся с различными источниками, самостоятельной формулировке обучающимися примеров, корректировать их ответы по специально задаваемым критериям.
2. Необходимо выстраивать отдельную систему повторения ключевых тем курса, заостряя внимание на наиболее сложных вопросах.
3. Систематическое повторение способов универсальных учебных действий обучающихся во взаимодействии с предметом должно сопровождаться полноценной реализацией системно-деятельностного подхода.

**История**

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
7	36	32	0	7	18	0	100%	27%	3,2

**Выводы:** диагностическая работа была нацелена на выявление уровня овладения школьниками базовыми историческими знаниями, умения применять историко-культурный подход к оценке социальных явлений, умения применять исторические знания для

осмысления сущности общественных явлений, умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого. ВПР проверяет знание обучающимися истории, культуры родного края. Лучше всего обучающиеся справились с заданиями, связанными с иллюстративным материалом. Ошибки были допущены в задании 1 (соответствие между событиями), 2 (исторические источники), 4 (исторические личности), 5 (работа с картой).

#### Рекомендации:

1. Продолжить формирование умений и навыков определять исторические термины.
2. Способствовать формированию умений выделять главное в тексте.
3. Развивать умения работать с учебным материалом.
4. Использовать на уроках тестовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с тестовыми заданиями.

#### География

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших их работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
7	36	35	0	8	25	2	94%	26%	3,1

**Выводы:** Хорошие результаты при выполнении ВПР учащиеся показали в части заданий, нацеленных на работу с топографической картой, на анализ графической интерпретации погоды, определение времени в разных частях Земли. Наибольшие затруднения возникли при работе с географической картой, с сопоставлением элементов описания и природных зон, при работе с текстом географического содержания. Можно отметить, что работы выполнены на удовлетворительном уровне.

#### Рекомендации:

1. Провести коррекцию знаний.
2. Продолжать формировать навыки самостоятельной работы учащихся.

### Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 8 классе

#### Русский язык

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших их работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
8	32	31	1	6	14	10	67%	21%	2,9

**Выводы:** обучающимися неплохо усвоены темы «Орфография», «Пунктуация», «Морфемный разбор слова», «Орфоэпия», «Лексическое значение слова», «Синонимы». Задание 11 предполагает работу с текстом. Большинство обучающихся справились с данным видом работы.

### Рекомендации:

1. Организовать работу над ошибками.
2. Систематически повторять материал, в ходе выполнения которого были допущены ошибки.

### Математика

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших их работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
8	32	29	3	5	13	8	72%	27%	3,1

**Выводы:** обучающимися плохо усвоены темы «Десятичная дробь», «Обыкновенная дробь», «Система измерения», «Текстовые задачи», «Практические задачи», «Преобразование выражений», «Геометрические задачи».

### Рекомендации:

1. Организовать на уроках повторение и контроль тем, в которых допущены ошибки.
2. Организовать индивидуальную работу с обучающимися.

### Физика

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших их работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
8	32	32	1	3	20	8	74%	12%	2,9

**Выводы:** по итогам работы было установлено, что обучающимися допущены ошибки на изучение тем «Определение длин деления измерительного прибора», «Плотность вещества». Работа показала невысокий уровень знаний за курс 7 класса.

### Рекомендации:

1. Организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми.
2. Организовать на уроках повторение тем.

### История

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших их работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
8	32	30	0	6	19	5	82%	21%	3

**Выводы:** обучающиеся хорошо справились с заданиями 1, 2, 6, 8 (установление соответствия между событиями, История России 1565-1572 гг., Памятники культуры XVI в., Время правления первых Романовых).ошибки были допущены на темы «Периоды

русской истории», «Правление Ивана IV».были неточности в работе с контурной картой.

**Рекомендации:**

1. Провести работу над ошибками.
2. Организовать повторение и диагностику по темам, в которых допущены ошибки.

**Обществознание**

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявш их работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
8	32	28	4	7	9	8	71%	39%	3,2

**Выводы:** обучающиеся допустили ошибки в объяснении смысла высказывания. Были неточности в указании сферы общественной жизни. Хорошо усвоены темы «Человек в экономических отношениях», «Регулирование поведения людей в обществе».

**Рекомендации:**

1. Проводить систематическое повторение материала.

**География**

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявш их работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
8	32	31	0	4	21	6	80%	43%	2,8

**Выводы:** были допущены ошибки на знание тем «Открытия великих путешественников», «Рельеф», «Климатический пояс Земли», «Географические объекты», «Страны и столицы».

**Рекомендации:**

1. Повторить темы, в которых допущены ошибки.
2. На уроках как можно чаще предусмотреть работу с географической картой.

**Биология**

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявш их работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
8	32	29	1	5	19	4	86%	20%	3,1

**Выводы:** обучающимися были хорошо усвоены темы «Классификация растений», «Значение растений», «Среда обитания». Не справились с темами «Объекты живой природы», «Грибы», «Царства живой природы».

**Рекомендации:**

1. Организовать работу над ошибками.

2. Проводить индивидуальные консультации по плохо усвоенным темам.

### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: курсы

Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.)	Классы	Количество обучающихся	Ф.И.О. педагога
Государственные символы, история и современность	6	23	Летифова М. А.
Мой родной край	8	22	Рамазанова З. А.
Золотое перышко	5	19	Магомедшарифова З. А.
Развивайка	3	18	Наврузова Д. Н.
Познаю себя	7	17	Фатуллаева Л. А.
Азбука - этика добра	1	19	Дадашева К. М.
Театральное искусство	1	18	Рустамова Д. К.
Готов к труду и обороне	10-11	15	Арасханов А. Т.
Азбука дорожного движения	3	37	Абдулгалимова Д. И.
Азбука безопасности	1	55	Вагабова М. К.
Мир вокруг нас	3	35	Абдулгалимова Д. А.
Я пешеход. Я пассажир	2	41	Вагабова М. К.
Читательская грамотность	7	36	Султанова Г. К.
Проектная деятельность	5-7	137	Гаджиалиева М. Ф.
Удивительный мир слов	45	4	Кайитмазова С. М.
Мы и окружающий мир	4	45	Касумханова Т. Я.
Мир вокруг нас	3	22	Касумханова Т. Я.
Математика после уроков	8	22	Аюбова А. М.
Занимательная математика	5	17	Османов О. В.
		18	Саидова И. Н.



Кладовая русского языка	2		
Кладовая русского языка	2	23	Урдиханова З. Б.
Профорентация	11	15	Султанахмедова Н. Ш.
Тайны русского языка	3	22	Алисултанова Г. А.
Подготовка к ВПР	4	23	Кайтмазова С. М.
Хочу всё знать	2	41	Абдулгалимова Д. И.

**Сведения о занятости обучающихся во внеурочной деятельности:**

Показатели участия детей во внеурочной деятельности	2020-2021 учебный год	
	Кол-во участников	% от общего числа обучающихся
Занятия в спортивных секциях: в школе	88	20,3%
вне школы	13	3%
Детская организация:		
РДШ	205	47%
Юнармия	18	4%
ЮИД	19	4,4%
Волонтеры	9	2,1%

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочных занятий из-за недостаточного количества мультимедийного оборудования, что затрудняет показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

**Вывод.** Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

**Аналитическая справка**  
**по результатам ВПР 2020-2021 учебного года**  
**в МБОУ «Араблинская СОШ»**

В целях обеспечения мониторинга качества образования, руководствуясь приказом №567 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 06.05.2020 года и Письмом №14-12 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 22.05.2020 года с 12 сентября по 14 октября 2020-2021 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 6,7,8,9 классах.

**Цель проведения:** выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 6-9 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения:

**Сводный анализ**  
**качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме**  
**всероссийских проверочных работ в 2020 году МБОУ «Араблинская СОШ»**

Дата проведения	Класс	Предмет	Всего	Писали	Оценки				Обученн	Качество	Ф.И.О. учителя
					5	4	3	2			
	4	Математика	45	44	0	15	25	4			Саидова И.Н. Нефтуллаева М.К.
	5	Математика	34	31	1	12	14	4			Аюбова А.М. Османов О.В.
	6	Математика	46	44	1	11	28	4			Аюбова А.М.
	7	Математика	37	34	1	14	16	3			Аюбова А.М. Темирханова Р.Н.

	8	Математика	32	26	2	7	15	2			Темирханова Р.Н.
	4	Русский яз	45	44	0	15	25	4			Саидова И.Н.
											Нефтуллаева М.К.
	5	Русский яз	34	33	2	6	19	6			Абасова Т.Х.
											Магомедова О.М.
	6	Русский яз	46								Арасханова А.А.
											Рабаданова П.М.
	7	Русский яз	37	37	2	12	21	2			Арасханова М.Н.
	8	Русский яз	32								Абасова Т.Х.
											Рабаданова П.М.
	5	История	34	32							Курбанова В.Ф.
	7	История	37	35	2	21	10	2			Сафарова Д.П.
	7	Обществоз	37	34	1	15	16	2			Фарзалиев Э.Т
	7	Иностран яз	37	35	0	15	15	5			Рамазанова С.Т.
	7	Физика	37	34	1	17	15	1			Абдурахманов Я.Э.
	8	Физика	15	14	1	5	7	1			Абдурахманов Я.Э.
	6	География	23	22	2	5	14	1			Ризаханова Л.А.
	7	География	37	36	1	12	23	0			Ризаханова Л.А.
	5	Биология	34	32	3	10	16	3			Курбанова Р.М.
	6	Биология	23	22	2	6	13	1			Курбанова Р.М.
	7	Биология	37	35	2	17	14	2			Курбанова Р.М.
	8	Биология	17	15	2	7	5	1			Курбанова Р.М.
	4	Окружающий мир	45	41	0	18	21	2			Касумханова Т.Я.
Всего											

### Анализ всероссийских проверочных работ в 4 классе

#### Русский язык

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
4	45	44	0	15	25	4	91	34	2,9

**Выводы:** обучающимися плохо усвоены темы «Морфологический разбор слова», «Основная мысль текста», «Микротема текста». Хорошо усвоены темы «Орфография», «Пунктуация», «Слитное и раздельное написание НЕ». В целом, обучающиеся с работой справились.

#### Математика

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших их работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
4	45	42	1	19	17	5	88	45	3,3

**Выводы:** обучающимися были допущены ошибки по темам. Анализ показал низкий процент качества знаний.

**Рекомендации:**

2. На уроках систематически проводить повторение учебного материала.

**Окружающий мир**

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших их работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
4	45	41	0	18	21	2	71	24	2,5

**Выводы:** по итогам ВПР было установлено, что обучающимися были допущены ошибки на изучение тем.

**Рекомендации:**

4. В процессе повторения необходимо уделить основное внимание развитию классификационных умений, работе с изображениями (рисунками или фотографиями) и схемами строения организмов.
5. Сделать акцент на формировании у обучающихся умений работать с текстом, с рисунками, с таблицами, со статистическими данными.
6. Повторение биологических понятий.

**Анализ всероссийских проверочных работ в 5 классе**

**Русский язык**

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших их работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
5	34	33	2	6	19	6	79	25	2,9

**Выводы:** обучающимися плохо усвоены темы «Морфологический разбор слова», «Основная мысль текста», «Микротема текста». Хорошо усвоены темы «Орфография», «Пунктуация», «Слитное и раздельное написание НЕ». В целом, обучающиеся с работой справились.

**Математика**

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во выполнявших	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
-------	-----------------	--------------------	---	---	---	---	--------------	----------	--------------

	по списку	их работу							
5	34	31	1	12	14	4	97	42	3,6

**Выводы:** обучающимися были допущены ошибки по темам. Анализ показал низкий процент качества знаний.

**Рекомендации:**

3. На уроках систематически проводить повторение учебного материала.

**Биология**

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявш их работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
5	34	32	3	10	16	3	81	37	3,1

**Выводы:** по итогам ВПР было установлено, что обучающимися были допущены ошибки на изучение тем.

**Рекомендации:**

7. В процессе повторения необходимо уделить основное внимание развитию классификационных умений, работе с изображениями (рисунками или фотографиями) и схемами строения организмов.
8. Сделать акцент на формировании у обучающихся умений работать с текстом, с рисунками, с таблицами, со статистическими данными.
9. Повторение биологических понятий.

**История**

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявш их работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
5	34	32							

**Вывод:** По результатам ВПР установлено, что обучающимися допущены ошибки при составлении рассказа по выбранной теме. Хорошо справились с темами «Культура и искусство стран Древнего мира», «События региона». На хорошем уровне у детей сформированы умения проводить поиск информации в отрывках исторических текстов.

**Рекомендации:**

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
2. Организовать повторение на уроках тем, проблемных для всего класса;
3. На уроках максимально организовать работу с текстовым материалом.
4. Совершенствовать навыки работы со справочниками.

## Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 6 классе

### Русский язык

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
6	46	46							

**Вывод:** По результатам анализа проведенной проверочной работы по русскому языку в 6 классе можно сделать следующие выводы: материал, пройденный в 5 классе, усвоен не всеми. Обучающимися плохо усвоены темы «Морфологический разбор», «Синтаксический разбор», «Орфоэпия», «Прямая речь», «Основная мысль текста», «Анализ текста».

**Рекомендации:** Учителю необходимо продолжать обучать навыкам изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; учить адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме; использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее; понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме; создавать устные и письменные высказывания.

### Математика

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
6	46	44	1	11	28	4	91	27	3,2

**Вывод:** По итогам проведения ВПР было установлено, что обучающимися допущены ошибки на изучение тем «Делимость чисел», «Решение задач на нахождение части числа и числа по его части», «Процент от числа», деление фигуры на части. Хорошо усвоены темы «Обыкновенная дробь», «Величины и отношения между ними», «Практические задачи».

Рекомендации:

4. Организовать работу над ошибками;
5. Индивидуальная работа с обучающимися, плохо написавшими ВПР.
6. Повторение материала.

### Биология

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
6	23	22	2	6	13	1	95	40	3,5

**Вывод:** ВПР выполнена на удовлетворительном уровне. Допущены ошибки при выполнении заданий на следующие темы: «изучение микроскопа», «Среда обитания», «Размножение

организмов». Хорошо справились с темами «Царства живой природы», «Свойства живого», представители профессий, связанных с биологией.

#### Рекомендации:

4. Провести работу над ошибками;
5. Выделить начало каждого урока на повторение тем, которые усвоены плохо;
6. Повышать внимательность обучающихся.

#### География

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших их работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
6	23	22	2	5	14	1	95	36	3,4

**Выводы:** хорошие результаты при выполнении ВПР учащиеся показали в части заданий, нацеленных на работу с топографической картой, на анализ графической интерпретации погоды, определение времени в разных частях Земли. Наибольшие затруднения возникли при работе с географической картой, с сопоставлением элементов описания и природных зон, при работе с текстом географического содержания. Можно отметить, что работы выполнены на удовлетворительном уровне.

#### Рекомендации:

1. Провести коррекцию знаний.
2. Продолжать формировать навыки самостоятельной работы учащихся.

### Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 7 классе

#### Русский язык

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших их работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
7	37	37	2	12	21	2	95	35	3,3

**Выводы:** По итогам проверочной работы было установлено, что обучающимися допущены ошибки на изучение тем «Правописание приставок», «Безударные гласные в корнях», «Предложения с прямой речью». Отсутствует вдумчивое чтение, поэтому ребята часто не видят второй части задания. Темы «Фонетический разбор», «Морфемный разбор», «Части речи», «Вводные слова» усвоены обучающимися хорошо. Программа 6 класса по русскому языку усвоена обучающимися с большими пробелами. Необходимо прививать навыки работы с текстом, повторить тему «Глагол».

#### Рекомендации:

1. Учителю продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.
2. Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний.
3. Продолжить индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.

## Математика

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших их работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
7	37	34	1	14	16	3	91	43	3,4

**Выводы:** Задания 2,3,4,7,9,11,13 вызвали у обучающихся затруднения. Темы «Обыкновенная дробь», «Десятичная дробь», «Часть числа и число по его части», «Модуль числа», «Текстовые задачи», «Практические задачи». Плохо отработаны:

1. Владение навыками письменных вычислений
2. Использование признаков делимости на 2, 5, 3, 9, 10 при решении задач
3. Оперирование на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, треугольник и четырехугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг, куб, шар.
4. Понимание информации, представленной в виде таблицы, диаграммы
5. Решение несложные логические задачи методом рассуждений
6. Логические обоснования математических утверждений

## Рекомендации:

3. Организовать работу над ошибками;
4. Систематически проводить диагностические работы, включающие темы, на которые допущены ошибки.

3.. Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний.

4. Продолжить индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала



## Биология

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
7	37	35	2	17	14	2	94	54	3,5

**Выводы:** хорошо усвоены темы «биологические процессы», «клеточное строение организмов», «микроскопические объекты», «строение и функции отдельных тканей». Обучающиеся применяют умение извлекать информацию, представленную в табличной форме.

### Рекомендации:

3. Повторить задания, при выполнении которых допущены ошибки.
4. Организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми.

## Обществознание

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
7	37	34	1	15	16	2	91	47	3,4

**Выводы:** материал 6 класса усвоен удовлетворительно. Обучающиеся хорошо справились с большинством заданий (темы «Человек и его деятельность», «Межличностные отношения», «Конфликт», «Общение»). Также было установлено, что допущены ошибки в описании сфер общественной жизни. В задании 8 были выявлены неточности в составлении сообщения о регионе с использованием понятия. Анализ полученных результатов показал, что при успешном выполнении отдельных заданий трудности отмечаются в вопросах по извлечению информации, формулированию собственных суждений и примеров на основе социального опыта.

### Рекомендации:

4. В связи с тем, что у детей объективно недостаточно социального опыта, необходимо уделять больше внимания работе обучающихся с различными источниками, самостоятельной формулировке обучающимися примеров, корректировать их ответы по специально задаваемым критериям.
5. Необходимо выстраивать отдельную систему повторения ключевых тем курса, заостряя внимание на наиболее сложных вопросах.
6. Систематическое повторение способов универсальных учебных действий обучающихся во взаимодействии с предметом должно сопровождаться полноценной реализацией системно-деятельностного подхода.

## История

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявш их работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
7	37	35	2	21	10	2	95	66	3,7

**Выводы:** диагностическая работа была нацелена на выявление уровня овладения школьниками базовыми историческими знаниями, умения применять историко-культурный подход к оценке социальных явлений, умения применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений, умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого. ВПР проверяет знание обучающимися истории, культуры родного края. Лучшее всего обучающиеся справились с заданиями, связанными с иллюстративным материалом. Ошибки были допущены в задании 1 (соответствие между событиями), 2 (исторические источники), 4 (исторические личности), 5 (работа с картой).

#### Рекомендации:

1. Продолжить формирование умений и навыков определять исторические термины.
2. Способствовать формированию умений выделять главное в тексте.
3. Развивать умения работать с учебным материалом.
4. Использовать на уроках тестовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с тестовыми заданиями.

#### География

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявш их работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
7	37	36	1	12	23	0	100	40	3,4

**Выводы:** Хорошие результаты при выполнении ВПР учащиеся показали в части заданий, нацеленных на работу с топографической картой, на анализ графической интерпретации погоды, определение времени в разных частях Земли. Наибольшие затруднения возникли при работе с географической картой, с сопоставлением элементов описания и природных зон, при работе с текстом географического содержания. Можно отметить, что работы выполнены на удовлетворительном уровне.

#### Рекомендации:

3. Провести коррекцию знаний.
4. Продолжать формировать навыки самостоятельной работы учащихся.

#### Немецкий язык

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявш их работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
7	37	35	0	15	15	5	83	43	3,3

**Выводы:** обучающимися неплохо усвоены темы «Орфография», «Пунктуация», «Морфемный разбор слова», «Орфоэпия», «Лексическое значение слова», «Синонимы». Задание 11 предполагает работу с текстом. Большинство обучающихся справились с данным видом работы.

**Рекомендации:**

3. Организовать работу над ошибками.
4. Систематически повторять материал, в ходе выполнения которого были допущены ошибки.

**Физика**

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших их работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
7	37	34	1	17	15	1	97	52	3,5

**Выводы:** по итогам работы было установлено, что обучающимися допущены ошибки на изучение тем «Определение длин деления измерительного прибора», «Плотность вещества». Работа показала невысокий уровень знаний за курс 7 класса.

**Рекомендации:**

3. Организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми.
4. Организовать на уроках повторение тем.

**Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 8 классе**

**Русский язык**

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших их работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
8	32	31							

**Выводы:** обучающимися неплохо усвоены темы «Орфография», «Пунктуация», «Морфемный разбор слова», «Орфоэпия», «Лексическое значение слова», «Синонимы». Задание 11 предполагает работу с текстом. Большинство обучающихся справились с данным видом работы.

**Рекомендации:**

5. Организовать работу над ошибками.
6. Систематически повторять материал, в ходе выполнения которого были допущены ошибки.

**Математика**

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших их работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
8	32	26	2	7	15	2	92	36	3,3

**Выводы:** обучающимися плохо усвоены темы «Десятичная дробь», «Обыкновенная дробь», «Система измерения», «Текстовые задачи», «Практические задачи», «Преобразование выражений», «Геометрические задачи».

**Рекомендации:**

3. Организовать на уроках повторение и контроль тем, в которых допущены ошибки.
4. Организовать индивидуальную работу с обучающимися.

**Физика**

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших их работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
8а	15	14	1	5	7	1	92	42	3,4

**Выводы:** по итогам работы было установлено, что обучающимися допущены ошибки на изучение тем «Определение длин деления измерительного прибора», «Плотность вещества». Работа показала невысокий уровень знаний за курс 7 класса.

**Рекомендации:**

5. Организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми.
6. Организовать на уроках повторение тем.

**Биология**

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших их работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
8б	17	15	2	7	5	1	93	60	3,6

**Выводы:** обучающимися были хорошо усвоены темы «Классификация растений», «Значение растений», «Среда обитания». Не справились с темами «Объекты живой природы», «Грибы», «Царства живой природы».

**Рекомендации:**

3. Организовать работу над ошибками.
4. Проводить индивидуальные консультации по плохо усвоенным темам.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские и молодежные общественные объединения», «Школьная газета».

Воспитательные события в МБОУ «Араблинская СОШ» проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- экскурсии.

В 2022 году в МБОУ «Араблинская СОШ» проведено 4общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности, 3 общешкольных родительских собраний.

### Проведенные мероприятия

№ пп	Наименование мероприятия	Форма проведения
1.	«День Памяти Казибалаева Бегбалы Насуровича»	Общешкольная тематическая линейка.
2.	«Терроризм- угроза для всего человечества»	Беседа с учащимися инспектора ПДН ОМВД России по Дербентскому району
3.	«Чтобы помнили...»	Интеллектуальная игра, посвященная снятию блокады Ленинграда
4.	«Я родилась горянкой...»	Классный час, посвященный празднованию 90-летия народной поэтессы
5.	«Неделя памяти жертв Холокоста»	Урок мужества
6.	День единых действий. "Армейский Чემоданчик 2022"	Акция ко Дню защитника Отечества
7.	«#ПисьмаДеду»	Цифровой урок семейной истории
8.	«ЗАЩИТНИКИ МИРА»	Просмотр фильма с учащимися 9-11 классов в прямом эфире

		Всероссийского проекта ОТКРЫТЫЕ УРОКИ.
9.	«Правовая грамотность»	Олимпиада , посвященная Дню юриста
10.	«#За наших». «В поддержку вооруженных сил Российской Федерации»	Флешмоб
11.	«В сердце – Россия», «Твое культурное наследие», «Флаги России»	Всероссийские акции
12.	«Пожарный- профессия героическая».	Урок мужества
13.	«Вахта героев Отечества»	Всероссийская патриотическая акция
14.	«День здоровья»	Спортивные состязания, подвижные игры.
15.	«Мы выбираем жизнь»	Классный час 7б класс
16.	«День дагестанской культуры и языков»	Тематические классные часы
17.	«Дети России-2022»	Профилактические беседы, акции
18.	"Герои нашего времени..."	Урок мужества
19.	Экстремизм - проблема современности.	Классный час 8б класс
20.	«Нет вредным привычкам!» - профилактика вредных привычек.	Беседа с учащимися 5-х классов
21.	«День космонавтики»	Общешкольная линейка
22.	«Строим Дом ЗОЖ»	Классный час 9-11 классы
23.	День единых действий. «Без срока давности». Сохранение исторической правды о преступлениях нацистов.	Классные часы 5-11 классы
24.	К 100-летию Амаева Амира Джамалутдиновича» ( доктор тех.наук, профессор, физик ядерщик)	Классный час 7-11 классы
25.	«Историческая правда», посвященная последним событиям на Украине.	Единый классный час
26.	«Весенняя неделя добра». «Мы рядом с вами»	Республиканская акция
27.	«Весенняя неделя добра». «Я помню и горжусь»	Акция по благоустройству памятников.
28.	«Мы вместе»	Акция по распространению информационных, рекламных и методических материалов по ЗОЖ
29.	«Марш парков»	Акция
30.	День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и	Классные часы

	памяти жертв этих аварий и катастроф.	
31.	«Знамя Победы»	Классные часы 1-11 классы
32.	«Нормы законодательства РФ, определяющее ответственность за участие и содействие террористическим и экстремистским организациям».	Просмотр видеоролика и беседа.
33.	«Окна Победы»	Всероссийская акция
34.	Посещение учащимися школы пожарной части МЧС России п. Белиджи	Экскурсия
35.	«Георгиевская лента»	Акция 8-11 классы
36.	«Президентские состязания» Всероссийских соревнований	Соревнования.
37.	«9 мая: Победа народа»	Всероссийский открытый урок. Просмотр трансляции
38.	«Читаем детям о Великой Отечественной войне»	Всероссийская акция
39.	«Георгиевская лента»	Волонтерский отряд
40.	«Бессмертный полк»	Участие в параде.
41.	«Музей боевой славы»	Экскурсия
42.	«Мы учимся соблюдать правила дорожного движения»	Открытое внеклассное мероприятие в 4б
43.	"Экстремизм - проблема современности"	Классный час в 11 классе
44.	«Безопасное лето»	Классные часы в 1-11 классах
45.	" Внимание дети" «Безопасные каникулы»	Родительское собрание
46.	«День парламентаризма в России».	Открытый урок
47.	«Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних»	Классный час в 10-х классах. Беседа с просмотром видеоролика
48.	«Россия – страна возможностей» всероссийский проект	Открытый урок для 10-х классов
49.	«Безопасность детей на воде»	Профилактические беседы
50.	«Фейковые новости»	Классный час. Беседа и просмотр видеоролика с последующим обсуждением
51.	«Гибридная война»	Беседа
52.	160 лет со дня рождения Петра Столыпина»	Тематический урок
53.	«Герои нашего времени...»	Всероссийский урок Мужества, посвященный героям, погибшим

		во время спецоперации на Украине.
54.	Историческая дата присоединения Крыма к России.	Тематическая информационная беседа с учащимися 5-11 классов
55.	Прощание с начальной школой	Выпускное мероприятие в 4-х классах
56.	«Мы в ответе за свои поступки»	Классный час по профилактике правонарушений.
57.	«День русского языка. Пушкинский день»	Беседа и просмотр видеороликов «Как человек научился говорить?», «Реформы русского языка»
58.	«В сердце - Россия», «Твое культурное наследие», «флаги России»	Акция. День России
59.	«#ПисьмаОпаленныеВойной» РДШ	Акция. Всероссийский флешмоб
60.	«Памяти Героя Российской Федерации, генерала армии Е.Н.Зиничева»	Урок мужества, посвященный героической профессии пожарных и спасателей.
61.	«Поделись своим Знанием. Новые горизонты»	Акция
62.	«Какое это счастье – быть грамотным!»	Кинолекторий с учащимися начальных классов
63.	«Национальные блюда народов Дагестана»	Флешмоб. Этнокультурное разнообразие Дагестана
64.	«Циолковский: космические пророчества»	Час науки. Просмотр презентации
65.	«Насилие в местах обучения несовершеннолетних и административная ответственность за управление ТС без документов несовершеннолетними»	Профилактическая беседа инспектора ПДН с обучающимися
66.	«Формула твоей безопасности» «Интернет зависимые»	Беседа с показом видеороликов и ознакомление с признаками зависимости от компьютера.
67.	«Работаем брат!» постановка, посвященная памяти Героя России Магомеда Нурбагандова.	Посещение театрализованной постановки учащимися 10-11 классов
68.	Всемирный день туризма	Внеклассное мероприятие. Викторина
69.	Международный день пожилых людей	Мастер – класс с учащимися 5-х классов по созданию открыток ко Дню пожилого человека
70.	День учителя	Праздничный концерт для учителей.
71.	«Письмо солдату»	Всероссийская акция
72.	«День отца»	Тематическое мероприятие «Творческая мастерская»
73.	Кинофильм «Папа»	Кинолекторий, приуроченный ко Дню отца в России.



74.	«Чистый микрорайон – без наркотиков»	Акция с целью привлечения общественности к участию в противодействии незаконному обороту психотропных веществ
75.	«Твой выбор»	Акция
76.	«Жизнь без наркотиков»	Акция
77.	«Мы в ответе за свои поступки»	Профилактическая беседа
78.	«Пожарная безопасность в каждый дом»	Классный час в 7 в классе
79.	«Дагестан против наркотиков»	Просмотр фильма «Изгой» кинокомпании АМАРАНТ. Классный час
80.	«Моя мама самая, самая...»	Акция, конкурс видеопоздравлений
81.	«Завтрак для мамы», «Модная перезагрузка»	Акции
82.	«Символы России»	Просмотры фильмов «Герб России» ...
83.	«Фронтовая открытка»	Участие в акции
84.	«Огни памяти»	Акция ко Дню неизвестного солдата
85.	«Фронтовая открытка»	Участие во Всероссийской акции
86.	«Имя твое неизвестно. Подвиг твой бессмертен»	Просмотр фильма «Неизвестный солдат»
87.	«Коррупция – бомба замедленного действия»	Классный час часы в 3-11 классах
88.	«Парта героя»	Патриотический проект
89.	«Всероссийский тест на знание Конституции РФ»	Участие учащихся 11 класса
90.	«Что мы знаем о Конституции?»	Конкурс, интеллектуальная викторина 9-е классы
91.	«Письмо родителям»	Классный часы 4-5 классы
92.	Выставка детских рисунков «Я рисую Новый год!»	Конкурс
93.	«Волшебство новогодней поры»	Акция для детей с ОВЗ

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Дадашевой К.М. (1б класс), Кайитмазовой С.М. (4а класс), Сафаровой Д. П. (9б класс), Саидовой Н.М. (4б класс), Алисултановой Г.А. (3б класс).
- Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно хорошем уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся МБОУ «Араблинская СОШ» через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками локальной войны, ветеранами Афганской войны, участниками СВО, ветеранами труда, выпускниками МБОУ «Араблинская СОШ»; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/ «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, изобразительное искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/ «Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Символика Российской Федерации» в 7-х классах;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;

Эффективность воспитательной работы МБОУ «Араблинская СОШ» в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы МБОУ «Араблинская СОШ» в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целями и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр).

В МБОУ «Араблинская СОШ» с 1 сентября 2022 года возобновилась работа школьного театра «Театральные игры». Руководит театральной студией - учитель Рустамова Д.К. Составлены план и график проведения занятий театральной студии в рамках внеурочной деятельности.

В МБОУ «Араблинская СОШ» продолжает работу Школьный спортивный клуб «Лидер», созданный в 2019 г. В объединениях клуба в первом полугодии занято 86 обучающихся.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

94.	«Парта героя» проект	Участие в проекте
95.	«Всероссийский тест на знание Конституции РФ»	Участие 11 классы
96.	«Что мы знаем о Конституции?»	Конкурс, интеллектуальная викторина 9-е классы
97.	«Письмо родителям»	Классный час 7-е классы
98.	Выставка детских рисунков «Зимушка – зима»	Конкурс
99.	«Волшебство новогодней поры»	Акция для детей с ОВЗ

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Шахбановой Э.З. (2б класс), Манцаевой А.Р. (3а класс), Османовой Т.З. (5б класс), Гусаева Р.К. (8в класс), Шихабидовой З.И. (9б класс), Маллаевой М.З. (9.в класс), Казимагомедовой З.А. (11 а класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно хорошем уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся МБОУ «Араблинская СОШ» через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками локальных войн, ветеранами Афганской войны, участниками СВО, ветеранами труда, выпускниками МБОУ «Араблинская СОШ»; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/ «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/ «Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;

Эффективность воспитательной работы МБОУ «Араблинская СОШ» в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей,

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание,

	отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- математических дисциплин;
- объединение филологического направления;
- объединение родных языков;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Ученическое самоуправление, Родительский комитет.

В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	332	373	405	434
	— начальная школа	130	153	168	178
	— основная школа	189	191	223	227
	— средняя школа	13	15	14	18
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	1	3	5	—
	— средней школе	1	2	-	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе было 3. Занятия с ними велись надомно по индивидуальным учебным планам.

## Справка по итогам промежуточной аттестации учащихся 2-8, 10 классов за 2021-2022 учебный год.

В соответствии Положением о формах и периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации, календарным графиком на 2021-2022 уч. год с 05. по 25.05.2021 года в школе проводилась промежуточная (годовая) аттестация учащихся 2-8,10 классов. К промежуточной (годовой) аттестации были допущены все обучающиеся МБОУ «Араблинская СОШ».

**Цель проверки:** проверить степень обученности учащихся по пройденному в 2021-2022 учебном году программному материалу, наметить пути устранения пробелов в знаниях учащихся.

**Основание проведения анализа:** план внутришкольного контроля.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-8, 10 классы осуществлялась по следующим предметам учебного плана:

<b>Параллель</b>	<b>Предметы</b>	<b>Форма проведения</b>
2-4 классы	русский язык, математика, литературное чтение иностраннный язык  окружающий мир	Контрольный диктант  Контрольная работа  Проверка навыков чтения  Контрольная работа.  Тест
5-7 класс	русский язык,  математика  литература  Иностраннный язык  История	Контрольный диктант с грамматическим заданием  Контрольная работа.  Тест  Контрольная работа.  Контрольная работа.
8 класс	русский язык,  математика  литература  биология	Сжатое изложение,  тренировочные тесты  Тест  Контрольная работа.

	Иностранный язык История Физика Химия	Контрольная работа.  Лабораторная работа  Лабораторная работа
10 класс	русский язык,  математика  литература  биология  Иностранный язык  История  Физика  Химия	Контрольный диктант с грамматическим заданием  Контрольная работа  Сочинение  Контрольная работа  Контрольная работа.  Контрольная работа.  Контрольная работа

Проверочные материалы промежуточной аттестации для 2-8,10 классов были разработаны учителями-предметниками на основании рабочих программ учителей, рассмотрены на заседании ШМО школы, учителей – предметников, приняты на педагогическом совете.

#### Анализ контрольных работ по предметам.

Учитель	Предмет	классы	Кач-во (%) 2021-22	Усп-сть (%) 2021-22
Наврузова Д.Н. Алисултанова Г.А. Муртузалиева М.К. Кайтмазова С.М. Саидова Н.М. Рустамова Д.К. Дадашева К.М. Абдулгалимова Ф.Г.	Русский язык	2	53	100
		3	51	100
		4	52	100
Наврузова Д.Н. Алисултанова Г.А. Муртузалиева М.К. Кайтмазова С.М. Саидова Н.М. Рустамова Д.К. Дадашева К.М. Абдулгалимова Ф.Г.	Математика	2	43	100
		3	41	100
		4	37	100



Наврузова Д.Н. Алисулганова Г.А. Муртузалиева М.К. Кайтмазова С.М. Саидова Н.М. Рустамова Д.К. Дадашева К.М. Абдулгалимова Ф.Г.	Окружающий мир	2	54	100
		3	56	100
		4	58	100

По результатам промежуточной аттестации с контрольными работами справились все учащиеся.

### **Общие выводы и рекомендации по результатам проведения годовых контрольных работ в рамках промежуточной аттестации:**

#### **Выводы:**

1. Администрации провести заседание педагогического совета школы, на котором проанализировать результаты промежуточной (годовой) аттестации в начале учебного года.
2. Предметным методическим объединениям изучить и использовать в работе нормативные документы, регламентирующие требования к уровню подготовки учащихся по предметам учебного цикла

#### **Рекомендации**

##### **1. Руководителям ШМО.**

Обсудить результаты проведения годовых контрольных работ на педагогическом совете.

##### **2. Учителям-предметникам:**

1.1. составить план коррекционной работы с учащимися по ликвидации пробелов в знаниях через подготовку индивидуальных заданий для учащихся в период 1 четверть 2022 уч.г.

2.2. использовать формы и методы активизации познавательной деятельности при организации индивидуальной подготовительной работы с учащимися при подготовке к промежуточной (годовой) аттестации на 2022 учебный год.

2.3. применять систему разноуровневых заданий на уроках.

2.4. включать на уроках и в качестве домашнего задания работу по смысловому чтению текстов, задания практической направленности (функциональная грамотность).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,3 процента (в 2021 был 50,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2021 — 12,5%).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно

отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента (в 2021 был 33,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021 — 2,3%).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 23 процента (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 4%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021 было 9%).

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах.

Анализ результатов ГИА-22 показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 15% для поступления в вуз сдавали обществознание, 7% — физику, 3% — литературу, 4% — биологию и 6% — информатику и ИКТ.

#### Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	15	0	0	57
Математика	15	0	0	33
Физика	1	0	0	51
Биология	5	0	0	30
Обществознание	1	0	0	28
Химия	6	0	0	27
Итого:	43	0	0	226

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 1–11-х классов, в одну смену — для обучающихся 2-х, 3-х классов.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна

России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других профессиональных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе не введено профильное обучение по трем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2022 году прирост составил 18% по сравнению с результатами 2021 года.

## **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 43 педагога, из них. Из них 3 человека имеют среднее специальное образование и обучается в вузе. В 2022 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию.

**Всего в школе 11 учителей имеют первую квалификационную категорию и 14 учителей имеют высшую квалификационную категорию.**

Данные о званиях учителей МБОУ «Араблинская СОШ»

<b>№</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>Должность</b>	<b>Награда</b>	<b>Дата получения</b>
----------	---------------------	------------------	----------------	-----------------------

1	Османов Осман Велиевич	Учитель информатики	Почетный работник сферы просвещения и воспитания РФ Заслуженный учитель РД Отличник народного образования РД	2005г 2005г. 2000г.
2	Арасханова Алия Альина	Заместитель директора по ВР	Почетный работник сферы образования Российской Федерации	2022 г
3	Рамазанова Талибовна Серейжат	Учитель немецкого языка	Почётный работник в сфере общего образования Российской Федерации. За заслуги в области образования	2011г
4	Темирханова Реханат Нагиевна	Учитель математики	Почётный работник в сфере общего образования Российской Федерации. За заслуги в области образования	2011 г
5	Гаджиалиев Пирмагомед Рамазанович	Учитель русского языка	Почётный работник в сфере общего образования Российской Федерации. За заслуги в области образования	2011 г

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с модернизацией в 2022 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков.

В 2022 году прошли курсы повышения квалификации на должности педагога дополнительного образования два учителя, успешно освоивших программу высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое

образование. Работники соответствуют требованиям нового профстандарта педагога дополнительного образования, вступившего в силу с 01.09.2022. Это позволило восполнить дефицит кадров и расширить направления дополнительного образования, реализуемых в Школе.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 8772 единица;
- книгообеспеченность — 77 процентов;
- обращаемость — 2304 единиц в год;

Фонд библиотеки формируется за счет регионального, районного, местного бюджетов.

### **Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3815	2139
2	Художественная	2006	1300
3	Справочная	449	449
4	Языковедение, литературоведение	380	120

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 6 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинета, 1 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по химии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет филологии;
- кабинет начальных классов.

Также оборудованы столовая, пищеблок.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 93 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 98 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, и филологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2022 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 15.12.2022 № 245).

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не всегда дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

## **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	424
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	185
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	225
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	24
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	104 (24%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4.3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3.6
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые	человек	0 (0%)

получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (32%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		4 (24%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		32
— высшим педагогическим образованием		32
— средним профессиональным образованием		13
— средним профессиональным педагогическим образованием		13
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		14 (29%)
— первой		11 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 (6%)
— больше 30 лет		9 (19%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	



— до 30 лет		4 (8%)
— от 55 лет		7 (14.5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 (93%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 (93%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,11
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	5
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	423 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,07

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.